

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центра развития ребенка – детский сад № 8 «Солнышко»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад №8 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «ЦРР – детский сад №8 «Солнышко»

Протокол от «19» марта 2024 года № 3

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим

МБДОУ «ЦРР - детский сад №8

«Солнышко» И.А. Ермолина

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №8 «Солнышко»
за 2023 год

г. Ханты-Мансийск
2024 год

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №8 «Солнышко» |
| Руководитель | Ермолина Ирина Александровна |
| Адрес организации | 628007, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Островского д.37 |
| Телефон, факс | 8 (34673)32-40-50 (доб.1) |
| Адрес электронной почты | Solnishko82022@mail.ru |
| Официальный сайт | solnishko8hm.gosuslugi.ru |
| Учредитель | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска |
| Дата создания | 1968 год |
| Лицензия | №1298 серия 86Л 01№0001419 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры 10.08.2015 года, бессрочно |
| Режим работы ДОУ | Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность работы – 12 часов с 7:00 до 19:00 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №8 «Солнышко» (далее ДОУ), реализующее основную образовательную программу дошкольного образования, было открыто 08 октября 1968 года.

Реконструкция старого корпуса проведена в мае - августе 2003 года, основание: Распоряжение мэра города № 249- р от 16.05.2003 г. На основании Акта приемки законченного строительством объекта от 16.09.2004 года введены в эксплуатацию три новых корпуса ДОУ.

В настоящее время ДОУ размещается в четырех отдельно стоящих типовых многоэтажных зданиях общей площадью 8433, 91 м², площадь застройки - 26446, 25 м², общий строительный объем - 33545,18 м³, занимаемая площадь территории 18090 м², отведенная площадь 1,9 га.

ДОУ расположено в жилой зоне центральной части города, рядом с живописным лесным массивом Природоохранный парк «Самаровский чугас». В ближайшем расположении находится МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №3», спортивная школа олимпийского резерва, Музей геологии, нефти и газа, БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека Югры», БУ ХМАО-Югры «Дом - музей народного художника СССР В.А. Игошева», АУ ХМАО-Югры «Югорская шахматная академия». Со всеми учреждениями поддерживаются социально - партнерские отношения, что дает возможность приобщать воспитанников к социокультурным событиям страны и города, успешно

реализовывая задачи всех образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования.

ДОУ является региональной пилотной площадкой по направлениям: «Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта», реализация проекта «Лыжный патруль».

На протяжении многих лет ДОУ является базой для прохождения практической подготовки студентами очной формы обучения специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский технолог – педагогический колледж». Педагоги привлекаются в качестве независимых экспертов Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции R4 «Дошкольное воспитание».

Педагоги активно участвуют в городских социально – значимых проектах и мероприятиях: межрегиональный культурно – туристический проект «Ханты-Мансийск – новогодняя столица Сибири», «Зимние игры паралимпийцев «Мы вместе. Спорт», тематические мероприятия на игровой площадке микрорайона «Иртыш – 2» и игровой площадке «Сад добрых дел», городской форум «Мама и малыш».

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска. Активное влияние на деятельность сотрудников ДОУ оказывает городская организация профессионального союза работников науки и народного образования Российской Федерации.

ДОУ создает условия для реализации, гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивая воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

ДОУ посещают 700 воспитанников в возрасте от одного года до прекращения образовательных отношений.

В ДОУ функционируют 24 группы, из них: 21 группа общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности:

Таблица №1. Структура, количество и наполняемость групп

| Наименование группы | Возраст воспитанников | Количество групп | Наполняемость |
|---|-----------------------|------------------|---------------|
| I группа раннего возраста общеразвивающей направленности | с 1 до 2 лет | 2 | 48 |
| II группа раннего возраста общеразвивающей направленности | с 2 до 3 лет | 3 | 96 |
| младшая группа общеразвивающей направленности | с 3 до 4 лет | 4 | 130 |
| средняя группа общеразвивающей направленности | с 4 до 5 лет | 4 | 134 |

| | | | |
|--|--------------|-----------|------------|
| старшая группа общеразвивающей направленности | с 5 до 6 лет | 4 | 117 |
| подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности | с 6 до 7 лет | 4 | 139 |
| подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР | с 5 до 7 лет | 1 | 8 |
| средняя группа компенсирующей направленности для детей с иными физическими ограничениями | с 4 до 7 лет | 1 | 11 |
| старшая группа комбинированной направленности | с 5 до 6 лет | 1 | 17 |
| <i>Итого:</i> | | <i>24</i> | <i>700</i> |

Зачисление воспитанников в ДОУ осуществляется на основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 30.01.2023 №42 «О комплектовании муниципальных образовательных организаций города Ханты-Мансийска, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, «присмотр и уход за детьми на 2023 – 2024 учебный год».

В группы компенсирующей и комбинированной направленности воспитанники зачисляются по заключению Территориальной психолого – медико – педагогической комиссии.

Таблица №2. Сведения о контингенте воспитанников

| № п/п | Наименование | Количество воспитанников | | |
|-------|--|--------------------------|---------|---------|
| | | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| 1 | Всего детей | 715 | 700 | 700 |
| 2 | Количество по нормативам | 460 | 460 | 460 |
| 3 | Списочный состав детей | 715 | 700 | 700 |
| 4 | Количество детей - мальчиков | 375 | 368 | 344 |
| 5 | Количество детей - девочек | 340 | 332 | 356 |
| 6 | Количество детей коренной национальности | 57 | 50 | 39 |
| 7 | Количество детей инвалидов | 5 | 10 | 11 |
| 8 | Количество детей с ОВЗ | 45 | 33 | 48 |
| 9 | Количество опекаемых детей | 3 | 2 | 0 |

Контингент воспитанников стабильный, воспитанники выбывают по причине переезда на другое место жительства или по медицинским показаниям.

1.2. Система управления ДОУ

Характеристика структуры управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Создана мобильная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОУ, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка

к школьному обучению и самостоятельной жизни.

Все функции сферы управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы и направлены на достижение оптимального результата.

Система управления в ДОУ включает в себя:

- всех участников образовательных отношений и участников отношений в сфере образования (п.31, п.32 с.2 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»);

- нормативно – правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно – общественного управления образованием;

- процедуры и механизмы их взаимодействия.

В ДОУ создана функционально – целевая модель управления

I уровень - предназначен для выработки стратегии развития ДОУ. Стратегическое управление осуществляет заведующий Ермолина И.А.

II уровень - предназначен для выработки тактики развития ДОУ и направлен на развитие научно – методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, материально – технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей заведующего, методической службы, психолога – педагогического консилиума, административного совета ДОУ.

III уровень - оперативное управление осуществляют члены органов самоуправления, соуправления: педагоги, узкие специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей.

Таблица №3.

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| I уровень стратегический | Заведующий | Общее собрание трудового коллектива | Педагогический совет | Родительский комитет ДОУ |
| II уровень тактический (образовательный) | Административный совет | Методическая служба | Психолого – педагогический консилиум | |
| III оперативный | Педагоги, узкие специалисты, групповые родительские комитеты, родители воспитанников | | | |

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Таблица №4. Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Родительский комитет ДОУ | Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности, координирует деятельность родительских советов в группах, осуществляет контроль организации качества питания и медицинского обслуживания |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию работы и развитию материальной базы |

Административные обязанности распределены согласно Устава ДОУ, штатного расписания, тарифно – квалификационных характеристик.

Административная команда ДОУ состоит из 6 специалистов:

- заведующий ДОУ – Ермолина Ирина Александровна, высшее педагогическое образование, стаж руководящей работы - 25 лет;
- заместитель заведующего по воспитательной работе – Соболюшкова Татьяна Геннадьевна, высшее педагогическое образование, стаж руководящей работы – 24 года;
- заместитель заведующего по воспитательной работе – Прокопьева Светлана Вячеславовна, высшее педагогическое образование, стаж руководящей работы – 24 года;
- заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса – Мага Валентина Андреевна, высшее образование, стаж руководящей работы – 8 лет;
- заместитель заведующего по финансово – хозяйственной деятельности – Елькина Марина Николаевна, высшее образование, стаж руководящей работы – 12

лет;

- заместитель заведующего по административно – хозяйственной части – Цепецауэр Светлана Леонидовна, высшее образование, стаж руководящей работы – 7 лет.

В целях улучшения работы администрации ДОУ, недопущения дублирования, создания системы координации действий ежегодно издается приказ «О распределении обязанностей между членами администрации ДОУ», разрабатываются локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления, тем самым осуществляется координация деятельности членов административной команды.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда. Система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закреплённых в ст. 26 и ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Эффективность системы управления

Таблица №5. Достижения ДОУ в 2023 году

| Название конкурса | Уровень | Результат |
|--|---------------|---|
| Смотр – конкурс «Комплексная безопасность в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования» | муниципальный | Диплом участника |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года города Ханты-Мансийска» в 2023 году. Номинация «Воспитатель года дошкольной образовательной организации» | муниципальный | Диплом II степени |
| Муниципальный этап Межрегионального фестиваля – конкурса педагогических работников «Виват, таланты» | муниципальный | Диплом участника |
| Городской конкурс «Спортивная элита года – 2022» | муниципальный | Диплом Победителя |
| Конкурс «Самый благоустроенный двор» | муниципальный | Диплом II степени |
| Профсоюзный туристский слет работников учреждений образования г. Ханты-Мансийска, посвященный году «Педагога и наставника» | муниципальный | Почетная грамота II место Почетная грамота I место |
| Муниципальный конкурс оформления образовательной организации «Цитаты великих педагогов» | муниципальный | Диплом II степени |
| Открытая городская массовая акция – конкурс «Мой Снеговик» | муниципальный | Диплом II степени, Диплом I |

| | | |
|--|---------------|-------------------------------------|
| | | степени |
| Конкурс на лучшую акцию в формате флэшмоба просветительской акции для молодых педагогов ХМАО – Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации» | региональный | Сертификат участника |
| Всероссийский смотр – конкурс образовательных организаций «Достижения образования» | Всероссийский | Грамота Победителя |
| Национальная премия «Элита российского образования» | Всероссийский | Диплом Победителя Золотая медаль |
| Всероссийский конкурс – смотр «Лучшие сады России – 2023» | Всероссийский | Диплом Победителя Золотая медаль |

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ и определяет его стабильное функционирование.

Благодаря данной системе управления работа ДООУ представляет собой единый слаженный механизм. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть ситуацию в стране, в коллективе, мнения работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно – образовательного процесса

Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 12.10.2013 №1155; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №8 «Солнышко»; Программой развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №8 «Солнышко» на 2019 - 2024 г., Рабочей Программой воспитания.

В 2023 году проведена своевременная актуализация содержания образовательной программы дошкольного образования в связи с изменениями нормативно – правовой базы (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.1.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной

программы дошкольного образования». Зарегистрирован 28.12.2022 №71847).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Министерства просвещения от 25.11.2022 №1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, в ДОУ проведены организационные мероприятия:

- совещания при заведующем, методические совещания, педагогический совет «Федеральная образовательная программа - стратегический ориентир образовательной политики Российской Федерации»;
- создана рабочая группа в составе заместителя заведующего по воспитательной работе, старших воспитателей, воспитателей;
- составлен план – график по разработке основной программы дошкольного образования;
- разработана Дорожная карта по переходу на основную образовательную программу дошкольного образования;
- скорректирован план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
- проведена информационно – разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников,
- внесены изменения в Рабочую программу воспитания.

Результаты:

1. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы – 72 часа «ООО «ИОЦ «Северная столица» г. Санкт – Петербург.
2. Организовали для педагогов постоянно действующий тематический семинар «Внедрение в практику работу ДОУ Федеральной образовательной программы дошкольного образования: «вопросы и ответы»
3. Оформили информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников «Знакомимся с Федеральной образовательной программой дошкольного образования».
4. Утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №8 «Солнышко», разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и ввели в действие с 01.09.2023 г.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующем дошкольному возрасту видам

деятельности.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнения их родителей и условия, в которых проходит образовательный процесс.

Таблица №6. Реализуемые парциальные программы

| Реализуемая программы | Направления развития воспитанников | Возраст воспитанников | Количество воспитанников, охваченных программами |
|--|---|--|--|
| Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №8 «Солнышко» | Социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие | от 1 года до окончания образовательных отношений | 700 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | |
| Программа обучения детей шахматам «Белая ладья» | Познавательное развитие | 4-7 лет | 401 |
| Программа интеллектуального, творческого и технического развития дошкольника по легоконструированию «ЛЕГО –Академия» | Художественно – эстетическое развитие | 4-7 лет | 421 |
| Программа обучения детей плаванию «Маленький дельфин» | физическое развитие | 4-7 лет | 421 |

С первого сентября 2023 года ДОУ перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для каждой группы нозологии воспитанников, посещающих ДОУ, разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для

обучающихся с умственной отсталостью;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования были рассмотрены на установочном педагогическом совете в августе 2023 года и утверждены приказом заведующего ДОУ.

Образовательный процесс в группах компенсирующей и комбинированной направленности выстраивается на основе грамотного сочетания коррекционных образовательных и парциальных программ:

Таблица №7. Реализуемые образовательные и коррекционно-развивающие программы

| Реализуемые программы | Направления развития и коррекции | Возраст | Количество воспитанников охваченных программой |
|--|--|--------------------------------|--|
| Крюкова С.В., Слободяник Н.П. удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. | развитие эмоциональной сферы | 5-7 лет | 18 |
| Куражева Н.Ю., Вараваева Н.В.. программа психолога – педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. «Цветик семицветик» | развитие эмоциональной сферы; развитие коммуникативных умений, развитие волевой сферы, развитие личностной сферы, развитие познавательных психических процессов | 6-7 лет | 7 |
| Куражева Н.Ю., Вараваева Н.В. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик семицветик» | Развитие эмоциональной сферы; развитие коммуникативных умений, развитие волевой | 5-6 лет | 9 |
| Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта | Развитие психических процессов; сенсорного развития; | 3-7(8) лет (РАС и УО, ТМНР) | 5 |
| С.В. Исханова Система диагностико – коррекционной работы с аутичными дошкольниками | Формирование речевых коммуникативных навыков детей с РАС | 7-8 лет | 3 |

| | | | |
|---|--|-------------|----|
| Программа Подготовки к школе детей с задержкой психического развития, под общей редакцией С.Г. Шевченко 1,2 книга | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи, ознакомление с художественной литературой, развитие элементарных математических представлений | 4-8 лет | 18 |
| Стребелева Е.А. Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста | Мониторинг | 4-8 лет | 18 |
| И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа | Формирование и развитие изобразительных навыков у детей | 4-7 (8) лет | 18 |

Моделируя воспитательно – образовательный процесс, педагоги используют современные педагогические технологии:

Таблица №8

| Технологии | Данные о применении |
|---|--|
| Технология проектной деятельности | Технология проектной деятельности предполагает развитие и обогащение социально – личностного опыта дошкольников посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Технология ориентируется на совместную деятельность участников образовательного процесса: воспитатель – ребенок, ребенок – родители, воспитатель – родители. Разработаны и реализуются долгосрочные и краткосрочные образовательные проекты, творческие, практико – ориентированные, информационные |
| Технология исследовательской деятельности | Цель исследовательской деятельности в детском саду – сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. Включение в образовательный процесс наблюдений, моделирования, опытов |
| Технология проблемного обучения | Применение данной технологии позволяет развивать желание детей искать самостоятельное решение при выполнении проблемных задач, заданий, вопросов. Дети становятся более активными наблюдательными и общительными. Они сами «видят» проблемные ситуации, формируют противоречия, находят разные варианты решения. У детей развивается познавательный интерес, желание исследовать, экспериментировать, рассуждать и доказывать. |
| Личностно – ориентированные технологии | Цель данной технологии раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ей проявиться, развивать, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. В ДОУ созданы демократичные, партнерские, гуманистические отношения между ребенком и взрослым, личность ребенка |

| | |
|---|---|
| | ставится на первое место. |
| Игровые технологии | <p>Игровые технологии тесно связаны со всеми сторонами воспитательно – образовательной деятельности ДООУ и решением основных задач.</p> <p>Использование игровых технологий на занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическая цель ставится в форме игровой задачи; - учебная деятельность подчиняется правилам игры; - учебный материал используется в качестве ее средства; - в учебную деятельность вводятся элементы соревнования, которые переводят дидактическую задачу в игровую; - успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом. <p>В условиях игры дети лучше сосредотачиваются, больше запоминают, чем по прямому заданию взрослого. Ребенок во время игры вовлечен в активную познавательную деятельность, не чувствует усталости, сохраняет энергию на последующее время обучения.</p> |
| Здоровьесберегающие технологии | <p>Комплексная оздоровительная работа с детьми, которая включает в себя: мышечную релаксацию, дыхательные упражнения, артикуляционную гимнастику, пальчиковую гимнастику, физминутки, упражнения для профилактики зрения, упражнения для профилактики плоскостопия, подвижные игры.</p> <p>Внедрение здоровьесберегающих технологий способствует снятию мышечного напряжения, переутомления, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей.</p> |
| Технология «Портфолио дошкольника» | <p>Портфолио – это копилка личных достижений ребёнка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка. Со второй младшей группы до подготовительной к школе группы создается и обогащается портфолио ребенка</p> |
| Информационно – коммуникационные технологии | <p>Использование ИКТ – технологий, повышает эффективность процесса обучения воспитанников, разумно сочетает традиционные и современные средства, методы обучения, увеличивая тем самым, интерес воспитанников к изучаемому материалу.</p> <p>Для педагога ИКТ – технологии позволяют накопить наглядные, демонстрационные электронные материалы к занятиям, использовать интерактивные игры и упражнения, распространить педагогический опыт на образовательных сайтах.</p> |

Содержание и организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется годовым учебным графиком, учебным планом, Моделью образовательной деятельности, календарно – тематическим планом расписанием занятий, режимом дня для каждой возрастной группы.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке, с позиции личностно – ориентированной парадигмы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация его природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательной деятельности.

Основной формой работы в возрастных группах являются занятия (занимательное дело).

При составлении расписания занятий учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию.

Продолжительность занятий для воспитанников в каждой возрастной группе соответствует требованиям СанПиН:

- для детей раннего возраста 1,6 – 3 лет – не более 10 минут. Допускается проводить занятия в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут) на игровой площадке во время прогулки;

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1.5 часа соответственно.

В процессе проведения занятий статистического характера проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут, занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Основные формы образовательного процесса связаны с ведущей игровой и познавательно – исследовательской деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности воспитанников.

В образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно – прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу, учитываются культурные традиции жителей города и региона.

Одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста является проектная деятельность, которая обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта, открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром, реализует

принцип сотрудничества детей и взрослых.

В течение нескольких лет в ДООУ реализуется *проект по ранней профориентации дошкольников «В мире профессий»*. В проекте участвуют 13 возрастных групп, 390 воспитанников. В младшем возрасте знакомство с профессиями осуществляется через игровые технологии, в среднем возрасте используется технология организации сюжетно – ролевых игр и информационно – практико – ориентированные проекты, в старшем дошкольном возрасте – познавательно – исследовательская и проектная деятельность, педагогическая технология «Парк открытых профориентационных студий».

Знакомство с большим количеством профессий и охват большого количества участников позволяет обогатить и систематизировать знания детей о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых, познакомить с профессиями разных сфер экономики, научить определять их по существенным признакам, сформировать предпосылки к профессиональной деятельности: умение и желание трудиться, эмоционально – положительно относиться к трудовой деятельности и к труду в целом.

Для развития у воспитанников начал социальной активности и формирования основ патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию России и Вооруженным силам Российской Федерации успешно реализуется *образовательный проект «Первое в жизни – честно служить Отчизне»*. Проект реализуется в рамках образовательной деятельности образовательной области «Познавательное развитие», начиная со среднего дошкольного возраста, в проекте участвует 12 возрастных групп, 360 воспитанников. В рамках реализации проекта проведены тематические недели, Уроки Памяти, социально – патриотические акции, тематические занятия, интеллектуальные викторины, встречи с юнармейцами, посещение гуманитарного добровольческого корпуса. Воспитательная среда для реализации проекта позволяет решать образовательные задачи как в совместной деятельности взрослых и детей, так и самостоятельной деятельности детей.

С 2020 года в ДООУ успешно реализуется *педагогический проект по финансовой грамотности дошкольников «Дошкольная академия финансов»*. Проект реализуется на старших, подготовительных к школе группах. Охват воспитанников составляет 167 человек. Формируя у воспитанников основы финансовой грамотности, педагоги используют современные и эффективные формы, способствующие развитию у детей познавательного интереса к миру экономики и финансов: онлайн – конкурс для воспитанников старших, подготовительных к школе групп «Умейка – разумеяка – 2023», тема «Финансовая грамотность»; образовательная деятельность «Моя будущая профессия», «О труде», «Доходы и расходы», «Семейный бюджет»; брейн – ринг «Решение финансовых задач»; викторина «О какой сказке идет речь»; интерактивное занятие

по мотивам сказки «Приключения монетки»; акция «Будь бережливым»;

Продолжая работу по формированию у воспитанников предпосылок финансовой грамотности, необходимой в 2024 году:

1. Разработать дополнительную образовательную программу «Экономическое воспитание дошкольников».
2. Повышать профессиональный уровень педагогов, посредством курсов повышения квалификации по программе «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности».
3. Разработать методические рекомендации «Создание образовательной среды, способствующей формированию у дошкольников основ финансовой грамотности».

Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования

Обязательная (инвариантная) часть учебных планов групп выполнена в полном объеме: обязательной компонент (предметы учебного плана) выполнены в объеме 9 часов в неделю в группах раннего возраста, 10 часов в неделю в младших – средних группах, 12,25 часов в неделю в старших группах, 12,45 часов в неделю в подготовительных к школе группах, 12 часов.

Анализ сводной ведомости учета реализации непосредственно образовательной деятельности показал, что учебные планы групп выполнены на 100%.

Вывод: Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка – дошкольника. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

Воспитательная работа

С первого сентября 2021 года ДОУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания учитывает культурно - исторические особенности региона, культурно – образовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива. Содержание воспитательной деятельности включает в себя организационные мероприятия по следующим направлениям: патриотическое, духовно – нравственное, социальное,

познавательное, экологическое, физкультурное и оздоровительное, трудовое, эстетическое. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица № 9. Тип семей

| Полные семьи | Неполные семьи | Многодетные семьи | Семьи, имеющие двоих детей | Однодетные семьи |
|--------------|----------------|-------------------|----------------------------|------------------|
| 597 (94%) | 41(6%) | 203(32%) | 296 (46%) | 148 (22%) |

Таблица № 10. Образование родителей

| Высшее | Незаконченное высшее | Среднее | Среднее – специальное | Начальное |
|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 730 (60%) | 103(8%) | 262(21%) | 123 (10%) | 1 (0,3%) |

Таблица № 11. Социальный статус семей

| Рабочие | Служащие | Предприниматели | Пенсионеры | Безработные |
|-----------|----------|-----------------|------------|-------------|
| 784 (61%) | 363(28%) | 82(6%) | 3 (1%) | 57 (4%) |

Таблица № 12. Возраст родителей

| от 20 до 30 лет | от 30 до 40 лет | от 40 до 50 лет | более 50 лет |
|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 156 (12%) | 672(54%) | 383(30%) | 11 (10%) |

700 воспитанников ДОО воспитываются в 638 семьях. Социальное положение семей воспитанников по оценке родителей и наблюдению педагогов благополучное.

Социальный статус семей воспитанников характеризуется преобладанием семей рабочих (61%) и служащих (28%), большинство родителей (60%) с высшим образованием, с хорошими жилищно – бытовыми условиями. В социальном заказе ДОО родители ставят на первый план подготовку ребенка к школьному обучению, физическое и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей.

Воспитательная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей.

Цель взаимодействия – объединение усилий педагогов ДОО и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

Активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

В 2023 году на старших группах совместно с родителями был реализован информационный, практико- ориентированный проект по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников «Верность родной земле».

Цель проекта: Формирование духовных ценностей, основ патриотизма, воспитание нравственного отношения и уважения детей старшего дошкольного возраста к защитникам земли русской на основе ярких представлений и исторических фактов осознанного желания встать на защиту своей страны и народа.

В ходе реализации проекта педагоги приобщали детей к базисным социокультурным и духовно – нравственным ценностям родного Отечества, расширяли кругозор на основе материала, доступного пониманию детей: былин, рассказов об исторических событиях нашей Родины, иллюстраций картин художников.

Родители приняли активное участие в подготовке наглядных пособий и иллюстрационного материала для игровой и продуктивной деятельности детей, совместно с детьми изготавливали макеты, поделки «Богатыри земли русской», рисовали рисунки.

В ходе реализации проекта воспитанники прослушали фрагменты «Богатырской симфонии» А. Бородина, познакомились с картинами художников Васнецова, Васильева, Рериха, разучили стихи, пословицы и поговорки о богатырях и русских воинах, совместно с родителями участвовали в спортивном развлечении «Богатырские забавы».

Завершился проект викториной «Богатыри земли русской». В реализации проекта приняли участие 123 воспитанника, 74 родителя, 11 педагогов.

С целью формирования духовных ценностей, основ патриотизма, воспитания нравственного отношения и уважения детей к защитникам Отечества на примере жизни к деятельности знаменитого флотоводца адмирала Ф.Ф. Ушакова был разработан и реализован познавательный – исследовательский проект «Федор Фёдорович Ушаков – Великий русский флотоводец».

Участниками проекта стали воспитанники подготовительных к школе групп (120 чел.), воспитатели (11 чел.), специалисты ДОУ (5 чел.), родители воспитанников (100 чел.).

Знакомство с жизнью и деятельностью адмирала Ф.Ф. Ушакова осуществлялось посредством проведения различных мероприятий познавательного, художественного, творческого характера: воспитанники посетили городскую библиотеку, приняли участие в соревнованиях по плаванию, изготавливали атрибуты для сюжетно ролевых игр, провели исследование «Почему корабли не тонут», учились по схемам вязать морские узлы, познакомились с морской азбукой.

Активное участие в реализации проекта приняли родители воспитанников: подобрали информационный материал «История русского флота», оформили литературный центр и тематический мини – музей «Великий русский флотоводец – адмирал Фёдор Федорович Ушаков». Организовали «Встречу с интересным человеком» - папой воспитанника, проходившим военную службу на морском

флоте. Совместно с детьми были изготовленные семейные книжки – малышки «Адмирал Ф.Ф. Ушаков», макеты кораблей, атрибуты для сюжетно – ролевых игр.

Завершился проект спортивным семейным праздником «Защитники Отечества». По итогам реализации проекта можно сделать вывод, что воспитанники овладели знаниями и имеют представления об истории русского военного флота; морских походах и победах адмирала Ф. Ушакова. Опираясь на примеры жизни великого русского адмирала, дети стараются применять полученные социальные навыки и нормы нравственного поведения.

Воспитательная система является неотъемлемой частью образовательной деятельности и включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей, воспитанников и формированию ключевых компетентностей.

Таблица №13. Модель воспитательно – образовательного процесса

| | Формы работы |
|---|---|
| Организованная деятельность | фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия; опытно – экспериментальная деятельность; проектная деятельность; кружковая деятельность |
| Совместная деятельность взрослого и детей | ситуативные беседы; опыты, наблюдения; чтение художественной литературы; труд, режимные моменты; закаливающие и гигиенические процедуры; игровая деятельность |
| Самостоятельная деятельность детей | игровая деятельность; трудовые поручения; конструктивно – модельная деятельность; гигиенические процедуры; творческая деятельность; двигательная активность |

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию у дошкольников представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов РФ;
- тематический день, посвященный Дню государственного Флага Российской Федерации «Наш Флаг – наша гордость»;
- еженедельная торжественная линейка, посвящённая началу учебной недели;
- торжественные линейки, посвященные Дню государственного флага РФ, Дню государственного герба РФ, Дню Конституции РФ;
- культурно – досуговые мероприятия: музыкально – спортивные праздники «Наши Защитники», «Смотр строя и песни», «Богатырская зарничка».

Для воспитания у дошкольников чувства любви к своему родному краю, сопричастности к своему народу, ценностному отношению к Родине организовано

сетевое взаимодействие с Хуторским казачьим обществом «Хутор Романовский».

В течение года проведены следующие мероприятия:

- встреча воспитанников с атаманом хуторского казачьего общества «Хутор Романовский»

- тематические беседы «Кто такие казаки?»

- урок мужества «День памяти войсковой казачьей славы»

- физкультурное развлечение «Ой да не проста, служба казака!»

- экскурсия в музей «Казачья изба».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов РФ дошкольниками осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены в полном объеме.

В 2023 году воспитанники ДОО приняли активное участие в детском конкурсном движении, завоевали многочисленные призовые места и победы в конкурсах разного уровня.

Таблица №14. Рейтинг призовых мест, завоеванных воспитанниками ДОО в 2023 году

| Количество конкурсов | Количество участников | Количество призовых мест | | | Итого |
|------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------|-----------|------------|
| | | I место | II место | III место | |
| <i>Муниципальный уровень</i> | | | | | |
| 31 | 106 | 15 | 10 | 5 | 30 |
| <i>Региональный уровень</i> | | | | | |
| 6 | 38 | 3 | 2 | - | 5 |
| <i>Всероссийский уровень</i> | | | | | |
| 36 | 93 | 47 | 48 | 15 | 110 |
| <i>Международный уровень</i> | | | | | |
| 8 | 43 | 21 | 10 | 6 | 37 |
| Итого | | | | | |
| 81 | 280 | 86 | 70 | 26 | 182 |

В детском конкурсном движении приняли участие воспитанники 15 возрастных групп среднего – старшего дошкольного возраста, что составляет 100% от общего количества средних – подготовительных к школе групп. Количество воспитанников, участвовавших в конкурсном движении составило 280 человек, это 74% от общего количества воспитанников средних – подготовительных к школе групп.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ показал, что педагоги ДООУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в конкурсном движении и социально значимых мероприятиях. При неоднократном повторении ситуации успеха ребенок вырастает активным, уверенным, волевым и конкурентоспособным человеком. Кроме того, участие и победы в конкурсах способствуют повышению статуса и формированию положительного имиджа ДООУ.

1.4. Оценка качества подготовки воспитанников

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования показывают положительную динамику по всем образовательным областям.

Таблица №15. Результаты педагогического мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

| № п/п | Образовательная область | Сентябрь | Май | Прирост показателей |
|-------|---------------------------------------|----------|------|---------------------|
| 1. | Социально – коммуникативное развитие | 82% | 100% | 18% |
| 2. | Речевое развитие | 72% | 96% | 24% |
| 3. | Познавательное развитие | 74% | 98% | 24% |
| 4. | Художественно – эстетическое развитие | 76% | 98% | 22% |
| 5. | Физическое развитие | 80% | 98% | 18% |

По данным педагогического мониторинга составлен рейтинг успешности и качества усвоения программного материала воспитанниками

Таблица №16.

| № п/п | Образовательная область | % усвоения программного материала | | |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------|
| | | май 2021 год | май 2022 год | май 2023 год |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Художественно – эстетическое развитие | 96% | 100% | 98% |
| 3 | Физическое развитие | 96% | 99% | 98% |
| 4 | Речевое развитие | 92% | 94% | 96% |
| 5 | Познавательное развитие | 96% | 98% | 98% |

Результаты педагогического мониторинга в течение трех лет показывают стабильно положительную динамику освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Программный материал освоен воспитанниками в диапазоне от 98% до 100%, что свидетельствует о высоком уровне освоения.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в 2022 – 2023 учебном году составила 100%, объем полученных знаний воспитанниками 100%.

Условиями положительных результатов является:

- внедрение современных образовательных технологий;

-внедрение педагогических, детских, детско – родительских проектов различной направленности, которые охватывают все виды детской деятельности и все направления образовательных областей;

- размещение на официальном Сайте ДООУ практического материала (познавательные видеоролики, кроссворды, загадки, раскраски, творческие задания) для совместного домашнего выполнения на период отсутствия воспитанников в ДООУ. Проведение консультаций для родителей, оказание методической помощи и по возможности технической поддержки;

- создание развивающей предметно – пространственной среды в группах для развития любознательности, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья;

- сохранение благоприятной психологической и эмоциональной атмосферы, создание доброжелательного, вежливого отношения взрослого к ребенку.

Однако, наряду с положительно стабильной динамикой на конец 2022 – 2023 учебного года выявлен низкий уровень освоения программы – 3%. В эту группу вошли дети часто и длительно болеющие и отсутствующие. Длительное отсутствие в ДООУ не дает возможности педагогу осуществлять в полном объеме индивидуальное сопровождение воспитанников.

Вывод: Качественные показатели результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования обусловлены хорошим уровнем профессиональной компетентности и высоким образовательным потенциалом педагогического коллектива, постоянно пополняющимся и обновляющимся оснащением развивающей предметно – пространственной среды, использованием современных информационных ресурсов и инновационных образовательных технологий.

Оценка востребованности выпускников

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Педагогический процесс был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.

Таблица №17 . Уровень готовности выпускников ДООУ к школьному обучению

| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-----------------------------------|-----------------|----------------|
| <i>Социальная готовность</i> | | |
| 70% | 30% | 0% |
| <i>Познавательная готовность</i> | | |
| 66% | 34% | 0% |
| <i>Психологическая готовность</i> | | |
| 60% | 40% | 0% |
| <i>Физическая готовность</i> | | |

| | | |
|-----|-----|----|
| 68% | 32% | 0% |
|-----|-----|----|

Комплексный анализ готовности воспитанников к обучению в школе свидетельствует о том, что у выпускников ДОУ сформированы предпосылки универсальных учебных действий, они имеют определенный запас знаний об окружающем мире; речь носит доказательный характер; развита психомоторная сфера, сформированы волевые качества; дети планируют собственную деятельность, игру, проявляя инициативу и ответственность.

Высокие показатели уровня социальной готовности ребенка к школе свидетельствуют о ясно выраженном стремлении к тому, чтобы занять новое более «взрослое» положение в жизни и выполнять новую «важную» деятельность. Ребенок ориентирован на школьную жизнедеятельность. Такая положительная направленность на школу как на особое учебное заведение – важнейшая предпосылка благополучного вхождения в школьно - учебную действительность принятия школьных требований, полноценного включения в учебный процесс.

В мае 2023 года в общеобразовательные школы города Ханты-Мансийска выпущено 165 воспитанников ДОУ.

В сентябре 2023 года проведен мониторинг устройства выпускников ДОУ в общеобразовательные организации города.

Таблица №18.

| Наименование СОШ | Количество учащихся | % |
|--|---------------------|------|
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» | 20 | 12% |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» | 2 | 1,2% |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3 | 82 | 50% |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» | 4 | 2% |
| МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 имени Безноскова Ивана Захаровича" | 5 | 3% |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича | 5 | 3% |
| МБОУ «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича» | 33 | 20% |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» | 5 | 3% |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» | 3 | 1,8% |
| КОУ "Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ" | 1 | 1% |
| МБОУ "Гимназия №1" | 3 | 1,8% |
| Прочие (сменили место жительства, переехали) | 2 | 1,2% |
| Итого: | 165 | 100% |

Личностно – ориентированное обучение предполагает, прежде всего, активизацию внутренних стимулов обучения. Такой внутренней побудительной силой является мотивация учения. По изменениям этого параметра можно судить

об уровне адаптации ребенка к школьному обучению, степени овладения учебной деятельностью и об удовлетворенности ею.

Таблица №19. Адаптация выпускников ДОУ к школьному обучению

| Учебный год | Кол-во | Уровень адаптации | | |
|-------------|--------|-------------------|---------|--------|
| | | высокий | средний | низкий |
| 2023-2024 | 165 | 74% | 24% | 2% |

В адаптационный период сопровождение выпускников ДОУ осуществлялось педагогами – психологами ДОУ. Наблюдения за первоклассниками выявили, что 74% - поступивших в школу воспитанников имеют высокий уровень школьной мотивации и учебной активности, ярко выражен познавательный мотив стремление выполнять все предъявляемые школой требования. Первоклассники четко следуют указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки. В рисунках на школьную тему изображают учителя, процесс урока и т.д.

24% - воспитанников имеют хорошую мотивацию – средний уровень адаптации. Данные дети успешно справляются с учебной деятельностью, при ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жёстких требований и норм. В рисунках изображают учебные ситуации.

2% - воспитанников имеют положительное отношение к школе, которое привлекает внеучебной деятельностью. Первоклассники достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителями. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки и тетради. Познавательные мотивы сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их привлекает мало. В рисунках изображают школьные, но не учебные ситуации. Низкий уровень адаптации наблюдается у воспитанников, имеющих поведенческие проблемы коммуникативной сферы.

Вывод: Оптимизация педагогического процесса по подготовке воспитанников ДОУ к школьному обучению обеспечивает повышение уровня познавательной активности, интеллектуального и личностного развития. Совместная практическая деятельность воспитанников и воспитывающих их взрослых в разных видах деятельности, взаимодействие базового и дополнительного образования, атмосфера свободы и творчества способствуют полноценному развитию воспитанников, качественной подготовки воспитанников к школьному обучению и жизни в современных условиях. Выпускники ДОУ успешно обучаются в общеобразовательных организациях.

1.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста, как важнейшая составляющая всего образовательного процесса, является актуальным направлением развития детского сада.

В Программе развития ДОУ на 2019-2024 год в проекте «Успех каждого ребёнка» указаны основные задачи по дополнительному образованию: увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием, расширение спектра дополнительных образовательных программ, создание условий для творческого, интеллектуального и физического развития личности ребёнка.

В основе дополнительного образования для воспитанников лежат следующие принципы:

- удовлетворение потребительского спроса на дополнительное образование;
- ориентация на достижение качественного результата работы ДОУ;
- создание и поддержка положительного имиджа ДОУ по дополнительному образованию.

Дополнительное образование осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

На основании федеральных нормативно-правовых документов разработаны локальные акты ДОУ: «Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг», «Договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг между МБДОУ «ЦРР-детский сад №8 «Солнышко» и родителем (законным представителем)». Разработаны документы, регламентирующие дополнительные услуги: прейскурант цен, учебный план, годовой календарный график, расписание занятий, распределение платных дополнительных услуг по группам, график работы сотрудников, утверждены должностные инструкции и списки детей.

В 2022 году организовано 17 объединений дополнительного образования (секции, клубы, студии, факультативы) по реализации дополнительных программ различной направленности (на платной и бюджетной основе).

Таблица №20. Перечень дополнительных образовательных программ

| Наименование дополнительной услуги | Наименование и направленность дополнительной образовательной программы | Возраст детей | Родительская плата, бюджет |
|------------------------------------|--|---------------|----------------------------|
| Студия «Мастерская рукодельницы» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская рукодельницы» | 6-7 лет | Родительская плата |
| Группа «Песочная фантазия» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Песочная фантазия» | 3-4 года | Родительская плата |
| Клуб «АБВГДЕйка» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДЕйка» | 6-7 лет | Родительская плата |
| Клуб «Школа мышления» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- | 5-6 лет | Родительская плата |

| | | | |
|---|---|----------|--------------------|
| | гуманитарной направленности «Школа мышления» | | |
| Шахматный клуб «Семь королей» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Семь королей» | 4-5 лет | Родительская плата |
| Спортивная секция «Пионербол для малышей» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Пионербол для малышей» | 5-7 лет | Родительская плата |
| Студия «Занимательный английский» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский» | 4-6 лет | Родительская плата |
| Спортивная секция «Весёлый степчик» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Весёлый степчик» | 4-5 лет | Родительская плата |
| Группа «Танцевальная ритмика» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Танцевальная ритмика» | 3-7 лет | Родительская плата |
| Студия «Умелые ручки» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки» | 3-4 года | Родительская плата |
| Спортивная секция «Золотая рыбка» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Золотая рыбка» | 4-7 лет | Родительская плата |
| Студия «Цветик-семицветик» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветик-семицветик» | 6-7 лет | Родительская плата |
| Студия «Пластилиновая фантазия» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновая фантазия» | 4-5 лет | Родительская плата |
| Факультатив «ЛЕГО Академия» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ЛЕГО Академия». | 4-7 лет | Бюджет |
| Факультатив «Белая ладья» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья» | 5-7 лет | Бюджет |
| «Лыжный патруль» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной | 6-7 лет | Бюджет |

| | | | |
|------------------------------|---|---------|--------|
| | направленности «Белая ладья» | | |
| Факультатив «Ростки доброты» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ростки доброты» | 3-7 лет | Бюджет |

В 2023 году увеличен охват воспитанников дополнительным образованием, расширен спектр дополнительных программ.

Таблица №21. Охват воспитанников дополнительным образованием

| | Младшие группы | Средние группы | Старшие группы | Подготовительные группы | ИТОГО |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|-----------|
| Платная основа | 67 | 135 | 171 | 192 | 565 (81%) |
| Бюджет | 129 | 131 | 137 | 189 | 586 (84%) |

Сверх образовательной программы предусмотрено дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе в рамках факультативов.

В средних – подготовительных к школе группах реализована дополнительная образовательная программа технической направленности «ЛЕГО Академия», в старших-подготовительных к школе группах дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья». В подготовительных к школе группах - «Лыжный патруль», во всех возрастных группах (кроме групп раннего развития) программа «Ростки доброты». Общий охват воспитанников 586 детей, что составляет 84% от общей численности детей в ДОУ.

Таблица №22. Охват воспитанников дополнительным образованием (бюджет)

| Наименование дополнительной услуги | Количество детей |
|--|------------------|
| Факультатив по конструированию «ЛЕГО Академия» | 437 |
| Факультатив «Белая ладья» | 306 |
| Факультатив «Лыжный патруль» | 169 |
| Факультатив «Ростки доброты» | 586 |

Дополнительным образованием на платной основе охвачено 565 детей младших - подготовительных к школе групп (81%). В сравнении с предыдущим годом увеличен охват детей дополнительным образованием за счёт расширения спектра дополнительных образовательных программ на 18% (2021-2022 год охват детей 447 детей – 63%).

Таблица №23. Охват воспитанников дополнительным образованием (платная основа)

| Наименование услуги | Количество детей | Руководитель |
|--|------------------|-----------------------------|
| <i>Физкультурно-спортивное направление</i> | | |
| Шахматный клуб «Семь королей» | 21 | воспитатель Костина В.С. |
| Секция «Пионербол для малышей» | 29 | воспитатель Кижяева А.Н. |
| Спортивная секция «Весёлый степчик» | 14 | инструктор по физо |

| | | |
|---|-----|---|
| | | Сухорукова А.С. |
| Секция «Золотая рыбка» | 190 | инструктор по плаванию Прокопьев А.А. |
| <i>Художественное направление</i> | | |
| Группа «Танцевальная ритмика» | 131 | музыкальный руководитель Сергеева И.И. |
| Студия «Цветик-семицветик» | 12 | воспитатель Степанян А.С. |
| Студия «Умелые ручки» | 16 | воспитатель Степанян А.С. |
| Студия «Мастерская рукодельницы» | 18 | воспитатель Санникова И.Е. |
| Студия «Пластилиновая фантазия» | 35 | воспитатель Керимова О.С. |
| <i>Социально-гуманитарное направление</i> | | |
| Студия «Занимательный английский» | 30 | воспитатель Фрунза А.В. |
| Студия «Песочная фантазия» | 19 | педагог – психолог Пяк А.С. |
| Клуб «АБВГДейка» | 16 | учитель – логопед Сулейманова Я.А. |
| Клуб «Школа мышления» | 34 | воспитатель Ковалева Т.А. |

Таблица №24. Характеристика образовательных дополнительных услуг

| № | Наименование | Учебная группа | | | Возраст детей | Количество учебных занятий в неделю | Количество учебных занятий в месяц на каждую учебную группу | Количество занятий в год на каждую учебную группу |
|----|----------------------------|----------------|------------------|---------------|---------------|-------------------------------------|---|---|
| | | Год обучения | Количество групп | Наполняемость | | | | |
| 1 | «Танцевальная ритмика» | 4 | 8 | 15 | 3-7 лет | 2 | 8 | 54/162 |
| 2 | «Песочная фантазия» | 1 | 2 | 15 | 3-4 года | 2 | 8 | 60 |
| 3 | «Умелые ручки» | 1 | 1 | 15 | 3-4 года | 2 | 8 | 60 |
| 4 | «Занимательный английский» | 2 | 2 | 10 | 4-6 лет | 2 | 8 | 30/60 |
| 5 | «Семь королей» | 1 | 2 | 10 | 4-5 лет | 2 | 8 | 60 |
| 6 | «Пластилиновая фантазия» | 1 | 2 | 15 | 4-5 лет | 2 | 8 | 60 |
| 7 | «Золотая рыбка» | 2 | 9 | 15 | 4-7 лет | 1 | 4 | 32/64 |
| 8 | «Пионербол для малышей» | 2 | 2 | 15 | 5-7 лет | 2 | 8 | 54/108 |
| 9 | «Весёлый степчик» | 2 | 1 | 15 | 4-5 лет | 2 | 8 | 58/116 |
| 10 | «Школа мышления» | 1 | 4 | 10 | 5-6 лет | 1 | 4 | 27 |
| 11 | «АБВГДЕйка» | 1 | 2 | 10 | 6-7 лет | 2 | 8 | 54 |
| 12 | «Мастерская рукодельницы» | 1 | 1 | 15 | 6-7 лет | 2 | 8 | 54 |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|----|---------|---|---|----|
| 13 | «Цветик-семицветик» | 1 | 2 | 15 | 6-7 лет | 2 | 8 | 54 |
|----|---------------------|---|---|----|---------|---|---|----|

Таблица №25. Охват воспитанников дополнительным образованием по направлениям развития

| Бюджет\ платно | Направления развития | Младшие группы | Средние группы | Старшие группы | Подготовительные к школе группы | Общее количество детей |
|----------------|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|------------------------|
| платно | Физкультурно-спортивное направление | - | 35 | 102 | 117 | 254 |
| | Художественное направление | 48 | 78 | 27 | 59 | 212 |
| | Социально-гуманитарное направление | 19 | 22 | 42 | 16 | 99 |
| | | 67 | 135 | 171 | 192 | 565 |
| бюджет | Техническое направление | - | 131 | 137 | 169 | 437 |
| | Физкультурно-спортивное направление | - | - | 137 | 169 | 306 |
| | Социально-гуманитарное направление | 129 | 131 | 137 | 189 | 586 |
| | | - | 131 | 137 | 169 | 586 |

Техническим направлением дополнительного образования на бесплатной основе охвачено 100% (437) воспитанников средних, старших, подготовительных групп. 100% (306) воспитанников охвачено физкультурно-спортивным направлением старшего дошкольного возраста.

Дополнительное образование – это особое образовательное пространство, которое отличается основным фактором: разностороннее развитие способностей ребенка. Характеристики дополнительных программ в детском саду разнообразны. Кружковая деятельность проводится систематически и планомерно, в соответствии с расписанием занятий.

Педагогический коллектив учреждения решает задачи организации дополнительных образовательных услуг благодаря рекламе и маркетингу дополнительного образования.

Цель маркетинга:

- формирование положительного общественного мнения у родителей;
- раскрытие содержания платных услуг;
- создание и поддержка имиджа дошкольного учреждения;
- знакомство с условиями пребывания детей в группах и секциях;
- показ достигнутых детьми результатов.

Мероприятия рекламной кампании по дополнительным услугам:

- Информационно-рекламная ширма для родителей в раздевалке «Дополнительное образование в нашей группе».

- Информация на сайте дошкольного учреждения в разделе «Платные образовательные услуги» в подразделе «Аннотация программ».
- Видео-презентация или слайдовая презентация дополнительной услуги в родительском чате.
- Листовки-приглашения, буклеты для родителей (законных представителей).
- Видео, - фотоматериалы о проведении секций и клубов в родительские чаты.
- Семинар-практикум для воспитателей в соответствии с направленностью дополнительной услуги.

В Распоряжении Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» говорится о необходимости оказания информационно-консультативной поддержки родителям в части выбора конкретной дополнительной программы, учреждения дополнительного образования и способа получения сертификата ПФДО для оплаты обучения по сертифицированной программе.

МБДОУ «ЦРР-детский сад №8 «Солнышко» зарегистрирован в АИС ПДО ХМАО-Югры (автоматизированная информационная система персонифицированного дополнительного образования). В системе зарегистрированы платные и бесплатные (иные) дополнительные образовательные программы.

С сентября 2021 по май 2022 года получено 325 сертификатов. С сентября 2022 года по декабрь 2022 года получено 137 сертификатов. Общее количество 462.

Общее количество детей на 30.12.2023 г, имеющих сертификаты, составляет 306 детей от 5 лет (подготовительные, старшие группы).

Вывод: В учреждении наблюдается увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием, расширение спектра дополнительных образовательных программ.

Предложения:

1. Разнообразить спектр дополнительных услуг новыми направлениями дополнительного развития дошкольников.
2. Сохранить стабильный охват детей дополнительным образованием.

1.6. Оценка деятельности ДОУ в области здоровьесбережения, формирования навыков здорового образа жизни, организации питания

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет как важнейшую задачу «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе, их эмоциональное благополучие».

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни – одно из основных приоритетных направлений ДОУ, которое осуществляется в различных видах деятельности, формах медико – профилактической и физкультурно – оздоровительной работы в рамках реализации здоровьесберегающих технологий.

Таблица №26. Здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ

| Технологии | Время проведения в режиме дня | Особенности методики проведения |
|-----------------------|---|---|
| Акватерапия (бассейн) | Один раз в неделю, со средней групп в рамках образовательной деятельности | Комплексное оздоровление и закаливание детского организма (под руководством медицинского персонала) |
| Сказкатерапия | на занятиях специалистов: педагогов-психологов, учителей – логопедов с детьми, имеющими нарушения речи, а также нарушения в эмоциональной сфере и отклонением в поведении | Используется для коррекции речи, эмоционального состояния и поведения ребёнка |
| Музыкатерапия | Прослушивание аудиозаписей в образовательной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей | Включается в оздоровительно – профилактический комплекс (воспитатель, музыкальный руководитель) |

В ДОУ созданы специальные условия для полноценного развития и оздоровления воспитанников;

- разработан гибкий режим дня, который позволяет учитывать изменения в состоянии здоровья детей в зависимости от времени года;

- в режиме дня и во время проведения образовательной деятельности введены специальные моменты, предотвращающие нервно – психическую перегрузку воспитанников (гимнастика, релаксация, методика периодически меняющихся поз)

- реализация плана оздоровительных мероприятий: соблюдение режима дня, утренний прием на свежем воздухе в теплое время года, круглогодичное проведение третьего физкультурного занятия на воздухе для воспитанников старшего дошкольного возраста, соблюдение воздушного режима, витаминизация, облегченная форма одежды.

-созданы комфортные психологические условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого воспитанника.

Таблица №27. Система профилактических мероприятий

| Мероприятия | Возрастная группа | Периодичность | Ответственный |
|---|-----------------------|-------------------------|---------------|
| Обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим, рациональное питание, психологический комфорт). | все возрастные группы | в течение года | сотрудники |
| Витаминотерапия | мл. – подг. группы | 2 раза в год | медсестра |
| Неспецифическая стимуляция иммунитета и профилактики ОРВИ: | все возрастные | неблагоприятные периоды | воспитатели |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|---|
| - использование лука, амулетики из чеснока - утренние фильтры -режимы проветривания | группы | (осень, весна) возникновения инфекции | |
| Контрастные воздушные ванны | мл. – подг. группы | в течение года | воспитатели |
| Стимулирующая терапия (витаминация) | мл. – подг. группы | в течение года | медсестра |
| Гимнастики: двигательная, пальчиковая, упражнения для глаз и двигательного чувства координации | все возрастные группы | в течение года | воспитатели |
| Физические упражнения | все возрастные группы | в течение года | воспитатели |
| Активный отдых | все возрастные группы | в течение года | муз. руководитель инструктор по физ. культуре, воспитатель |
| Гигиенические и водные процедуры | все возрастные группы | в течение года | воспитатели |

Система медицинского обеспечения включает в себя: профилактическую, оздоровительную, противоэпидемиологическую работу; проведение санитарно – просветительской работы с персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников, оздоровительные мероприятия, плановая диспансеризация, прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медицинскими сестрами окружной детской поликлиники, согласно Договору.

Оздоровительные и профилактические процедуры органично включаются в процесс воспитания и обучения воспитанников. Систематическая работа по оздоровлению и закаливанию воспитанников позволяет мобилизовать защитные силы организма, приобщить воспитанников к здоровому образу жизни, улучшить группу здоровья.

Таблица №28. Индекс и группа здоровья воспитанников

| Год | Кол-во воспитанников | Индекс здоровья | Группа здоровья | | | | |
|------|-------------------------|--------------------|-----------------|-----|-----|----|---|
| | | | I | II | III | IV | V |
| 2022 | 700 | 22% | 152 | 461 | 85 | 0 | 6 |
| 2023 | 700 | 22% | 131 | 488 | 0 | 3 | |

Таблица №29. Физкультурные группы

| количество детей/физкультурные группы | | | | | |
|---------------------------------------|----------|------------------|-------------|----------------------|--------------------|
| Год | основная | подготовительная | специальная | нуждающиеся в ЛФК | освобождение от |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------|-----|----|---|---|-------------|
| | | | | | физкультуры |
| 2022 | 636 | 68 | 1 | 0 | 1 |
| 2023 | 639 | 56 | 2 | 0 | 3 |

Средняя фактическая посещаемость воспитанников за 2023 год 405 детей, что составляет 59% посещаемости от планового количества. Пропусков по болезни 19,1 на одного ребенка, пропусков по болезни за год 8,134, часто болеющих детей 18, ни разу не болевших за год детей – 158, количество тубинфицированных детей – 10. Годовой план выполнения профилактических прививок составил 82%, количество детей с постоянными и длительными медотводами от прививок 4. Индекс здоровья в 2023 году составил 22%.

В ДОУ ведется активная работа по формированию навыков здорового образа жизни. Реализуются педагогические проекты «Возрождаем традиции, играем в городки», «Как быть первыми мы знаем, ГТО мы выбираем», проводятся Дни здоровья, физкультурные досуги, спортивные праздники и развлечения, квесты, массовые семейные забеги «Забеги поколений», весенние каникулы «Мы со спортом крепко дружим, спорт ребятам очень нужен».

Значимой частью физического воспитания являются занятия по обучению детей плаванию. Занятия проходят один раз в неделю, для воспитанников средних – подготовительных к школе групп. Посещаемость занятий составляет 99%.

В зимний период времени воспитанники подготовительных к школе групп совершают лыжные прогулки, в осенне – весенний период занимаются скандинавской ходьбой.

В 2023 году апробированы новые формы работы по приобщению воспитанников и их родителей к здоровому образу жизни: семейный челлендж «Занимаемся спортом всей семьей», семейные туристические подходы, семейные лыжные прогулки, семейные спортивные игротки.

В течение двух лет в ДОУ успешно внедряется проект по профилактике кариеса у дошкольников «Здоровые улыбки Югры», совместно с АНО «Центр профилактики стоматологических заболеваний» и Ханты-Мансийской стоматологической поликлиникой. Участники проекта – воспитанники средних – подготовительных к школе групп – 360 человек, родители воспитанников – 660 человек, педагоги ДОУ - 22 человека.

В рамках внедрения проекта проведены следующие мероприятия:

- обучение педагогов правилам ухода за полостью рта, ознакомление их с распространёнными заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- профилактический осмотр и санация полости рта у воспитанников;
- обучение воспитанников правилам ухода за ротовой полостью, отработка и закрепление техники чистки зубов;
- обучение родителей правилам индивидуальной гигиены полости рта и упражнениям миогимнастики по предупреждению нарушения носового дыхания и снижению риска стоматологических заболеваний.

Повторный профилактический осмотр полости рта воспитанников выявил

уменьшение количества воспитанников с заболеваниями кариеса на 60%.

Особое внимание в ДОУ уделяется обеспечению эмоционального благополучия воспитанников. Во всех группах отмечается высокая степень благоприятности психологического климата, комфортность пребывания воспитанников в ДОУ. Созданы условия для формирования у воспитанников положительных взаимоотношений со сверстниками, привязанности и доверия к взрослым. Эмоциональному благополучию воспитанников способствует использование в режимных моментах художественного слова, в том числе и малых фольклорных форм, воображаемых ситуаций, здоровьесберегающих технологий, а так же эстетичное, приятное для глаз оформление всех помещений ДОУ.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание.

В детском саду соблюдаются принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность, сбалансированность, разнообразие. Особое внимание уделяется составлению детских рационов, распределению калорийности, сочетанию блюд.

Перспективное десятидневное меню составлено АУ ТО «Центр технологического контроля» г. Тюмень и утверждено заведующим ДОУ.

При разработке меню за основу взяты санитарно – эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Меню разработано по возрастным категориям: 1 год – 3 года, 3 года -7 лет с соблюдением суточной энергетической ценности продуктов, которые должен получать ребёнок. Суточная норма калорийности на ребенка от 1 года до 3 лет составляет 1.400 килокалорий, от 3 до 7 лет – 1.800 килокалорий. Стоимость питания на 31 декабря 2023 года составляет 160 рублей.

В ДОУ организовано четырех разовое сбалансированное питание. Между завтраком и обедом воспитанники получают соки, фрукты или витаминные напитки.

Ежедневно воспитанники получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты и овощи, соки, молочные продукты.

В целях профилактики йододефицитных состояний у детей при приготовлении блюд и кулинарных изделий используется поваренная пищевая йодированная соль.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Для оценки эффективности питания ежемесячно ведется подсчёт калорийности.

Таблица №30. Состояние питания в ДОУ

| Наименование продуктов | норма грамм в сутки | | по ДОУ | |
|---------------------------|---------------------|----------------|----------------|----------------|
| | 1 год – 3 года | 3 года – 7 лет | 1 год – 3 года | 3 года – 7 лет |
| Мясо | 50 | 55 | 55 | 66 |
| Рыба | 32 | 37 | 27 | 34 |
| Птица | 20 | 24 | 28 | 31 |
| Творог | 30 | 40 | 31 | 39 |
| Молоко | 390 | 450 | 311 | 391 |
| Масло сливочное | 18 | 21 | 10 | 18 |
| Картофель | 120 | 140 | 159 | 188 |
| Овощи | 180 | 220 | 164 | 218 |
| Фрукты | 95 | 100 | 86 | 92 |

Таблица № 31. Калорийность

| Наименование продуктов | норма грамм в сутки | | по ДОУ | |
|---------------------------|---------------------|----------------|----------------|----------------|
| | 1 год – 3 года | 3 года – 7 лет | 1 год – 3 года | 3 года – 7 лет |
| Белки | 42 | 54 | 58 | 72 |
| жиры | 47 | 60 | 46 | 57 |
| Углеводы | 203 | 261 | 202 | 251 |
| Калорийность | 1400 | 1800 | 1478 | 1840 |

Важным условием организации питания в ДОУ является строгое соблюдение культурно – гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

В ДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями (законными представителями) воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с воспитанниками по формированию представлений о правильном питании, пользе здоровой пищи и способах сохранения здоровья.

В целом, работа по организации питания в 2023 году проводилась на удовлетворительном уровне. Натуральные нормы выполнялись. Продолжая работу в данном направлении в 2024 году, планируем

- разработать и реализовать образовательный проект о пользе правильного питания;
- организовать дегустацию детсадовской еды «Семейный вечер в кафе «Солнышко»;
- запустить в социальной сети ВКонтакте рубрику «А у нас на обед...»
- запустить в социальной сети ВКонтакте семейный челлендж «У нас вкусно, а у вас?»;
- оформить в групповых помещениях интерактивное меню;
- создать кулинарное пособие «Книга рецептов детского сада».

Вывод: Содержание и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни – главный приоритет деятельности ДООУ. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и эффективных оздоровительных мероприятий, проводимых с детьми и взрослыми, способствует укреплению здоровья воспитанников, сокращению числа болеющих детей, формированию ценностного отношения к собственному здоровью, улучшению детско – родительских отношений и приобщению семей воспитанников к активному образу жизни.

1.7. Взаимодействие ДООУ с социальными партнёрами

Организация совместной деятельности ДООУ с социальными партнёрами

Современное дошкольное образовательное учреждение – это социально педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства, налаживание конструктивного взаимодействия между ДООУ и социальными партнёрами.

Развитие социальных связей ДООУ с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно - нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Таблица №32. Социальные партнеры ДООУ: образовательные организации

| Социальные партнеры | Формы взаимодействия |
|---|---|
| Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска | Совещания и консультации специалистов и юристов, нормативно – правовое обеспечение деятельности ДООУ, регулирование образовательного процесса с участниками образовательных отношений |
| МКУ ДО «Центр развития образования» | Конкурсы профессионального мастерства, организация и проведение выставок, конференций, совещаний, оказание консультативной помощи, организация деятельности городских педагогических сообществ |
| Дошкольные образовательные учреждения города | Конкурсы, семинары, открытые мероприятия, стажировочные площадки, Дни открытых дверей |
| МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №3 | Методические мероприятия, педсоветы по вопросам преемственности. Изучение вопросов вхождения и социализации ребенка первоклассника в учебную деятельность. Консультации для родителей и педагогов, экскурсии, городские родительские собрания |
| АУСПО ХМАО – Югры Ханты-Мансийский технолого – педагогический | Пробная практика, учебная практика, преддипломная практика, летняя практика, Дни открытых дверей, конференции, демонстрационный экзамен по стандартам |

| | |
|---------|--|
| колледж | WORLDSkills в компетенции «Дошкольное воспитание», рецензирование выпускных квалификационных работ обучающихся, рецензирование методических материалов, образовательных программ педагогов |
|---------|--|

Таблица №33. Социальные партнеры ДОУ: культурно – досуговые учреждения и спортивные организации

| Социальные партнеры | Формы взаимодействия |
|---|--|
| МБОУ ДО «Спортивная школа Олимпийского резерва» | Профилактические акции, спортивные развлечения и досуги, лыжные прогулки для воспитанников и сотрудников, Дни здоровья, легкоатлетические эстафеты, оздоровительные прогулки |
| БУХМАО – Югры «Государственный художественный музей» | Тематические занятия, творческие мастерские, музейные занятия, посещение выставок |
| МБУ «Городская централизованная библиотечная система» | Тематические выставки и презентации, тематические занятия, литературные гостиные, тематические недели, познавательно – игровые программы, литературно – игровые программы, выставки детских рисунков, конкурсы чтецов, библиотечные уроки |
| БУ ХМАО – Югры «Югорская шахматная академия» | Повышение квалификации педагогов, образовательная деятельность, научно – практические конференции, мастер – классы, соревнования по шахматам, выставки рисунков и поделок, дружеские шахматные матчи между ДОУ, встречи с мастерами спорта |

Таблица №34. Учреждения здравоохранения, социальной помощи, и организации правопорядка

| Социальные партнеры | Формы взаимодействия |
|---|--|
| БУ ХМАО – Югры «Окружная клиническая больница «Детская поликлиника» | Консультативная помощь педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников, участие в родительских встречах, профилактическое медицинское обследование, вакцинация воспитанников и сотрудников, профилактические мероприятия по снижению заболеваемости |
| БУ «Ханты-Мансийская клиническая стоматологическая поликлиника» | Обследование воспитанников, лечение стоматологических заболеваний у дошкольников, внедрение проекта «Здоровые улыбки Югры», конкурс детских рисунков, посвященный всемирному Дню стоматолога, выступления на родительских встречах |
| Отдел ГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский» | Профилактические акции, встречи с интересным человеком, спортивные развлечения, профилактический час для педагогов, флэшмоб, тематические занятия, практические занятия на улично – дорожной сети |
| МБУДО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» | Организация и проведение комплексного диагностического обследования, определение образовательного маршрута, отслеживание динамики развития, консультирование родителей, и педагогов, методические объединения педагогов – психологов, учителей – логопедов, координационные советы, семинары |

Организация социального партнерства способствует созданию равных условий воспитания и благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, развитию физических интеллектуальных и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность воспитанников.

Планы сотрудничества с социальными партнерами ДОУ в 2023 году выполнены в полном объеме.

Вывод: Слаженная работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация эффективных форм взаимодействия, дает положительные результаты в организации работы с социальными партнерами, которые помогают ДОУ во всестороннем развитии детей дошкольного возраста.

Организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребенка, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностного ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

Организация взаимодействия с родителями воспитанников

Работа ДОУ с семьями воспитанников строится на основе учета интересов и запросов семьи, на взаимном и уважительном признании позиционного равенства друг друга. Решающим условием эффективного взаимодействия с семьями воспитанников является сближение педагога и родителей, которое достигается доверительным общением, взаимопониманием и поддержкой в совместной партнерской деятельности.

Принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- партнерство педагогов и родителей в воспитании и развитии детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и развития детей;
- максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми.

Педагоги ДОУ планируют взаимодействие с родителями на основе изучения условий семейного воспитания, психологического климата в семье, совместно с родителями разрабатывают меры по преодолению трудностей в усвоении программных требований и устранению эмоционально – личностных нарушений с учетом индивидуальности каждого ребенка, активно привлекают родителей в деятельность ДОУ, используя современные формы и технологии. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в начале 2022 года педагоги

продолжали активно использовать социальные сети и мессенджеры, с помощью которых осуществлялось общение с родителями.

Таблица №35. Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

| Направление деятельности | Формы взаимодействия |
|--|--|
| Информированность родителей о ходе образовательного процесса | подгрупповые и индивидуальные консультации специалистов, родительские встречи, родительские встречи с приглашением специалистов, участие в подготовке детских праздников и развлечений, открытые просмотры образовательной деятельности, клубные часы, КВН, викторины, соревнования и состязания, детско – родительские игровые часы, информация на стендах, в педагогических ширмах Общие собрания родителей в режиме видеоконференции, размещение на официальном Сайте тематических заданий для совместного домашнего выполнения, онлайн – группы создание председателей родительских комитетов, |
| Психолого – педагогическое образование родителей | Родительские встречи, семинары, семинары – практикумы, консультации, тренинги, открытые просмотры родительские клубы: Семейный клуб «Вместе с мамой», «Школа будущего первоклассника для родителей», педагогические ширмы, методические рекомендации, памятки, анкетирование |
| Совместная детско – родительская деятельность | тематические дни и недели, выставки совместного творчества, онлайн - конкурс «Умейка – Разумейка» 2023», онлайн - выставки совместных работ, для воспитанников старших – подготовительных групп проектная деятельность, акции, участие родителей в праздниках и развлечениях, семейные конкурсы, создание индивидуальных маршрутов, оформление тематических мини – музеев, концерты |

Воспитатели и специалисты находятся в постоянном контакте с родителями воспитанников, объясняя им стратегию и тактику образовательной деятельности в ДОУ. Специалисты ДОУ консультируют родителей (законных представителей) по всем вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В 2023 году проведено 45 консультаций педагогов – психологов (из них 40 индивидуальных), 73 консультации учителей – логопедов (из них 68 индивидуальных).

Педагоги организуют помощь родителям по вопросам развития ребенка (в том числе ребенка с ограниченными возможностями здоровья) и совместную деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Взаимодействуя с родителями, педагоги создают слайдовые презентации, разрабатывают памятки, буклеты, содержащие информацию рекомендательного характера, оформляют тематические экспозиции на информационных стендах и

официальном сайте ДОУ.

Обратная связь осуществляется через общение по электронной почте, родительские чаты, личное общение, а также посредством анкетирования и опросов.

Степень вовлеченности родителей в образовательный процесс ДОУ составила в 2023 году – 88%, 2022 год – 86%

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и повышения педагогической компетентности родителей: обеспечены права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни ДОУ, максимально удовлетворены запросы родителей по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в ДОУ и дома.

1.8. Оценка кадрового обеспечения

Наличие высококвалифицированных кадров является важнейшим условием эффективного развития дошкольного учреждения, поэтому сохранение и увеличение количества высокопрофессиональных специалистов в ДОУ относится к числу ключевых целевых приоритетов кадровой политики администрации.

ДОУ укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, административно – хозяйственными работниками и обслуживающим персоналом.

Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями:

Таблица №36. Характеристика педагогического состава

| № п/п | Критерии | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Общее количество педагогов. Из них: | 68 | 68 | 69 |
| | - старшие воспитатели | 2 | 2 | 2 |
| | | | | 52 |
| | - воспитатели | 51 | 50 | 15 |
| | -узкие специалисты | 15 | 16 | 15 |
| | -молодые специалисты со стажем до 5 лет | 10 | 12 | |
| 2. | Количество педагогов, занимающихся самообразованием | 68 | 68 | 69 |
| 3. | Количество педагогов, занимающихся инновационной | 32 | 52 | 55 |
| 4. | Количество педагогов имеющих квалификационную категорию. | 42 | 44 | 40 |
| | - педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию | 16 | 15 | 15 |
| | - педагоги, имеющие первую квалификационную категорию | 26 | 29 | 25 |
| 5. | Количество педагогов имеющих соответствие занимаемой | 13 | 19 | 16 |
| 6. | Количество неаттестованных педагогических работников | 19 | 9 | 4 |
| 7. | Количество педагогов, имеющих педагогическое образование. | 68 | 68 | 69 |

| | | | | |
|--|---|----|----|----|
| | - педагоги, имеющие высшее образование | 33 | 45 | 46 |
| | | | | |
| | - педагоги, имеющие средне - специальное образование. Из них: | 35 | 23 | 23 |
| | - заочное обучение | 6 | 8 | 4 |

Текущая численность кадров в 2023 году составила: общая – 38% (принято 26 человек., уволено – 31 человек), педагогических кадров – 12%. Коэффициент текучести – 18.99.

Число вакансий на 31.12.2023 года составило 7 штатных единиц:

- тьютор – 1
- учитель – логопед – 1
- учитель – дефектолог - 1
- педагог – психолог – 1
- воспитатель – 3

В 2023 году педагоги и сотрудники ДОУ заслуженно награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами.

Таблица №37. Награды педагогов и сотрудников ДОУ в 2023 году

| Награда | Уровень | Кол-во педагогов | Кол-во сотрудников |
|--|---------------|------------------|--------------------|
| Благодарственное письмо Думы города | Муниципальный | 1 | 0 |
| Почетная грамота Главы города | Муниципальный | 4 | 4 |
| Благодарственное письмо Главы города | Муниципальный | 6 | 1 |
| Благодарность Главы города | Муниципальный | 4 | 7 |
| Почетная Грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры | Региональный | 2 | |
| Почетная грамота Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска | Муниципальный | 6 | 7 |
| Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации | Федеральный | 1 | 0 |
| Звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» | Федеральный | 1 | 0 |
| Городская Доска Почета | Муниципальный | 1 | |
| <i>Итого:</i> | | 26 | 19 |

В числе работающих педагогических работников 8 педагогов имеют Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 педагог «Отличник просвещения Российской Федерации», 6 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства Российской Федерации.

Существенным фактором успешной реализации профессионально – педагогической деятельности является готовность кадров к ее осуществлению, которая в полной мере обусловлена уровнем образования, возрастным цензом, уровнем профессионального мастерства.

Таблица №38. Возрастной ценз педагогов

| Год | общее кол-во педагогов | моложе 25 лет | | 25-29 лет | | 30-49 лет | | 50-59 лет | | старше 60 лет | |
|------|------------------------|---------------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|---------------|----|
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2021 | 68 | 7 | 10% | 6 | 8% | 37 | 56% | 14 | 21% | 4 | 5% |
| 2022 | 68 | 6 | 9% | 5 | 7 | 39 | 57% | 15 | 22% | 3 | 5% |
| 2023 | 69 | 8 | 12% | 7 | 10% | 34 | 49% | 16 | 23% | 4 | 6% |

Таблица39. Стаж профессиональной деятельности педагогов

| Год | Общее кол-во педагогов | до 5 лет | | 5-10 лет | | 10-15 лет | | 15-20 лет | | свыше 20 лет | |
|------|------------------------|----------|-----|----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|--------------|-----|
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2021 | 68 | 18 | 26% | 6 | 8% | 7 | 10% | 18 | 26% | 19 | 30% |
| 2022 | 68 | 12 | 18% | 7 | 10% | 8 | 12% | 13 | 19% | 28 | 41% |
| 2023 | 69 | 11 | 16% | 10 | 14% | 5 | 7% | 13 | 20% | 30 | 43% |

Таблица №40. Образовательный ценз педагогов

| Год | Общее кол-во педагогов | Высшее образование | | Среднее – специальное | | Заочное обучение | |
|------|------------------------|--------------------|-----|-----------------------|-----|------------------|-----|
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2021 | 68 | 33 | 49% | 35 | 51% | 6 | 8% |
| 2022 | 68 | 45 | 66% | 23 | 34% | 8 | 12% |
| 2023 | 69 | 46 | 67% | 22 | 33% | 4 | 6% |

Сравнительный анализ уровня образования, возрастного ценза и профессионального мастерства за три года показал, что ежегодно увеличивается доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, доля педагогов моложе 25 лет увеличилась в 2023 году на 3%, доля педагогов в возрасте до 29 лет увеличилась на 3%, а доля педагогов в возрасте до 49 лет уменьшилась по сравнению с 2022 годом на 12% и составила 34 педагога. Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет.

Уровень образования, возрастной ценз и профессиональное мастерство педагогов позволяет эффективно и качественно осуществлять образовательную деятельность, реализовать новые педагогические идеи, внедрять современные образовательные технологии, сохранять и передавать традиции ДООУ, создавать предпосылки для дальнейшего развития педагогов.

Педагогические работники своевременно проходят аттестацию в

соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В августе 2023 года на установочном педагогическом совете педагогический коллектив был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Педагогам объяснили разницу между видами аттестации, рассказали, что квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог – методист или педагог – наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно – образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог – методист и педагог – наставник.

Таблица №41. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории в 2023 году

| Квалификационная категория | Должность | Кол-во поданных заявлений | Кол-во аттестованных педагогов |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| высшая квалификационная категория | воспитатель | 2 | 2 |
| | учитель – дефектолог | 1 | 1 |
| <i>Итого:</i> | | 3 | 3 |
| первая квалификационная категория | воспитатель | 5 | 5 |
| | музыкальный руководитель | 1 | 1 |
| <i>Итого:</i> | | 6 | 6 |
| Всего аттестовано: | | 9 | 9 |

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории в 2023 году составил 13% (2022 – 12%, 2021 год – 9%)

Таблица №42. Статистика педагогических работников имеющих квалификационную категорию

| Показатели | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
|--|----------|-----|----------|-----|----------|-----|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| количество (%) педагогов высшей квалификационной категории | 16 | 24% | 15 | 22% | 15 | 22% |
| количество (%) педагогов первой квалификационной категории | 26 | 40% | 29 | 43% | 25 | 36% |
| Итого: (кол-во (%) педагогов, имеющих кв. категорию) | 42 | 64% | 44 | 65% | 40 | 58% |

Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию в 2023 году по сравнению с 2022 годом, увеличилось на одного человека, имеющих

высшую квалификационную категорию увеличилось на одного человека.

Снижение количества педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию обусловлено увольнением педагогических работников в связи с уходом на пенсию и трудоустройством в другие образовательные организации.

Реализация национального проекта «Молодые профессионалы» по привлечению молодых педагогов и созданные условия для развития потенциальных возможностей молодых педагогов дали положительный результат. В 2023 году принято 2 молодых специалиста. Всего в ДОУ работают 11 молодых педагогов.

Особое внимание уделяется методическому сопровождению начинающих педагогов. За каждым молодым специалистом, согласно приказу заведующего, закреплен наставник. В рамках программы «Наставник» реализуется система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности молодых педагогических работников. Она включает в себя деятельность Клуба молодого педагога «Росток», систему наставничества, службу консультативной помощи (организованное взаимодействие между консультантом – наставником и «педагогом», направленное на решение проблем и внесение позитивных изменений в деятельность педагогов).

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 №401 был составлен план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий были проведены тематические семинары, тренинги, деловые игры, выставки акции. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, городском Фестивале наставничества, региональной акции «Спасибо наставнику!».

В 2023 году повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ осуществлялось через такие формы, как: курсы повышения квалификации; участие педагогов в работе городских педагогических сообществ, научно – практических конференций, методических выставок; вебинары, онлайн - конференции, семинары, конкурсы профессионального мастерства.

За последние три года повысили свой профессионализм по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности 69 педагогов (100%).

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 66 педагогов (96%). Тематика курсов повышения квалификации спланирована так, чтобы максимально удовлетворить потребность педагогов.

Таблица №43. Курсовая подготовка педагогов

| Тема курсов | Категория участников | Кол-во участников | Кол-во часов |
|--|---|-------------------|--------------|
| «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы» | зам. заведующего по в/работе, специалисты | 67 | 72 |

| | | | |
|--|--|----|-----|
| «Коррекционная работа с детьми ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра и другие ментальные нарушения, в условиях реализации ФГОС ДО» | воспитатели, инструктор по ФИЗО, учитель – логопед, педагог – психолог | 10 | 72 |
| «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет – технологий» | воспитатели | 6 | 36 |
| «Медиация в образовательной организации» | педагог-психолог, дефектолог, муз. руководитель | 3 | 102 |
| «Система ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и их родителям» | педагог-психолог, учитель – логопед, воспитатели, старший воспитатель | 7 | 72 |
| «Сопровождение детского отдыха: начиная с вожатого, заканчивая руководителем детского лагеря» | воспитатели | 4 | 36 |
| «Актуальные вопросы профориентационной работы в деятельности педагога» | старший воспитатель | 1 | 72 |
| «Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании» | зам. заведующего по в/работе | 1 | 36 |

Обучение педагогов ДОУ в рамках курсов повышения квалификации проходило в дистанционном режиме, по месту нахождения обучающихся без отрыва от работы, в очно – заочном формате.

Достаточно высокий потенциал педагогического коллектива предполагает наличие передового педагогического опыта и возможность его диссеминации.

Распространение педагогического опыта осуществлялось через участие в городских педагогических сообществах, конференциях, участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации.

Диссеминация опыта:

-Городской фестиваль – наставничества – деловая игра «Секрет успеха», старший воспитатель Шайхлисламова Е.С., заместитель заведующего по воспитательной работе Прокопьева С.В.

-Межрегиональный семинар – практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации» - выступление «Парк открытых профориентационных студий» - инновационная технология в формировании предпосылок к профессиональной деятельности ребенка – дошкольника», воспитатель Каюмова Ю.В.

-Региональный семинар «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения» - выступление «Ранняя профориентация дошкольников, как первая ступень во взрослую жизнь», педагог – психолог Нусс Н.А.;

выступление «Проектный метод в работе по ранней профориентации дошкольников», воспитатель Бекирова Р.Ч; выступление «Развивающая предметно – пространственная среда и ранняя профориентация дошкольников», воспитатель Киселева Е.П.; выступление «Дидактические игры, как средство ранней профориентации дошкольников» - воспитатель Андина Е.А., выступление «Обогащение знаний дошкольников о профессиях взрослых посредством применения дидактической пирамиды», старший воспитатель Шайхлисламова Е.С.; выступление «Взаимодействие с социумом, как успешный фактор профориентационной работы с детьми дошкольного возраста», воспитатель Пинегина О.В.; выступление «Партнерская деятельность педагогов, детей и родителей, как эффективная форма работы по ранней профориентации дошкольников» - воспитатель Кижеева А.Н.

-Заседание региональной инновационной площадки по направлению, разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий" инновационного проекта «Грани здоровья» по теме «Специальные условия ДОО в формировании психического и интеллектуального здоровья детей дошкольного возраста на основе парадигмы сенсомоторного и речевого развития в коррекционно - образовательном процессе» - выступление «Развитие эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ с применением профессионального инструментария «ИМАТОН» педагог – психолог Нусс Н.А.; выступление «Использование современного оборудования при организации коррекционно – развивающих занятий по формированию речевых навыков у детей с ОВЗ», учитель – логопед Сулейманова Я.А.

- Конкурс «Ориентир развития - 3 педагога.

В диссеминации педагогического опыта приняло активное участие 12 педагогов (17%). Представленный опыт получил высокую оценку в профессиональном сообществе педагогов.

Таблица №44. Участие педагогов ДООУ в профессиональных конкурсах

| Название конкурса | Участники | Результат |
|--|----------------------------------|------------------|
| <i>Муниципальный уровень</i> | | |
| Муниципальный этап межрегионального фестиваля – конкурса педагогических работников «Виват, таланты!» | воспитатель Шеленговская А.А. | Диплом участника |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года города Ханты-Мансийска» в 2023 году» в номинации «Воспитатель года дошкольной образовательной организации» | старший воспитатель Боброва Т.С. | Диплом 2 степени |

| | | |
|--|--|---|
| Конкурс лучших педагогических практик в дошкольном образовании «Ориентир развития» | учителя – логопеды Трапезникова Д.О. Сулейманова Я.А., инструкторы по ФИЗО Сухорукова А.С., Прокопьев А.А. | Диплом участника Диплом 2 место Диплом 1 место |
| <i>Региональный уровень</i> | | |
| Конкурс эссе «Молодой педагог – наставник: путь к профессиональному росту» просветительской акции для молодых педагогов Югры «Вектор наставничества от идеи до реализации» | учителя – логопеды Сулейманова Я.А., Трапезникова Д.О., Буровицких Г.М. | Сертификаты участия |
| Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Детский сад – территория здоровья», в рамках Национальной стратегии здоровьесбережения | инструктор по ФИЗО Сухорукова А.С. | Диплом 1 место |
| <i>Всероссийский уровень</i> | | |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я наставник» | воспитатель Киселева Е.П. | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду» | воспитатель Ковалева Т.А. | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «КонкурсПроф» | Боброва Т.С. | Диплом 1 степени |
| Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2023: инструктор по физической культуре» | инструктор по ФИЗО Сухорукова А.С. | Диплом Лауреата 1 степени |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог – новатор» | старший воспитатель Шайхлисламова Е.С., педагоги Андина Е.Ш., Киселева Е.П., Каюмова Ю.В. Прокопьев А.А. | Диплом Победителя - 5 |
| Конкурс педагогического мастерства «Педагогический потенциал: идеи, знания и опыт» | старший воспитатель Шайхлисламова Е.С. | Диплом 3 место |
| Всероссийский конкурс работников образования «Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности» | воспитатель Ковалева Т.А. | Диплом участника |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Детский сад – территория здоровья» | инструктор по ФИЗО Сухорукова А. С. | |

Таблица № 45. Рейтинг призовых мест завоеванных педагогами ДОУ

| Кол-во конкурсов | Кол-во участников | Кол-в призовых мест | | | |
|------------------------------|-------------------|---------------------|----------|-----------|-------|
| | | I место | II место | III место | Итого |
| <i>Муниципальный уровень</i> | | | | | |
| 3 | 6 | 1 | 2 | - | 3 |
| <i>Региональный уровень</i> | | | | | |
| 2 | 4 | 1 | | | 1 |
| <i>Всероссийский уровень</i> | | | | | |
| 8 | 14 | 9 | | 1 | 10 |
| <i>Итого</i> | | | | | |
| 13 | 24 | 11 | 2 | 1 | 14 |

Публикации педагогов:

-Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения». Выпуск 43, 2023 г., консультация для родителей «Бассейн в детском саду», Прокопьев Андрей Анатольевич, инструктор по физической культуре.

-Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ», публикация проекта «Оздоровительная реабилитация», Сухорукова Анастасия Сергеевна, инструктор по физической культуре.

-Детский образовательный центр «Академия нескучных наук», презентация проекта «Возрождаем традиции – играем в городки», Сухорукова Анастасия Сергеевна, инструктор по физической культуре.

-Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения» «Выпуск 47 - 2024 г., дополнительная общеразвивающая программ физкультурно - спортивной направленности «Оздоровительное плавание и кинезис – упражнения для малышей», инструкторы по физической культуре Сухорукова Анастасия Сергеевна, Прокопьев Андрей Анатольевич;

-Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения». Выпуск 39 2023 г., конспект образовательной деятельности по ФЭМП «Математический квест «Детективное агентство «Элементарно», Ковалева Т.А., воспитатель;

-Педагогический альманах: сборник публикаций. Выпуск 47, 2023, сценарий квест – игры «Путешествие по острову «Математический» - Ковалева Татьяна Андреевна, воспитатель.

- Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения». Выпуск №48, 2024 г., проект по ранней профориентации дошкольников «В мире профессий», Шайхлисламова Елена Сергеевна – старший воспитатель, Каюмова Юлия Валерьевна – воспитатель;

-Образовательная онлайн - платформа «Инфоурок», положение о конкурсе скорочтения «Читающий Дошкольник» среди читающих воспитанников старших и подготовительных к школе групп детского сада, Боброва Татьяна Сергеевна, старший воспитатель.

- Образовательная онлайн – платформа «Инфоурок», конспект интеллектуальной игры по профориентации «Юные следователи», Боброва Татьяна Сергеевна, старший воспитатель.

Опубликовали методические материалы и собственные разработки 6 (9%) педагогов ДОУ.

Таблица № 46

| Участие в конкурсах | | Трансляция опыта | | Публикации | | Общая активность | |
|---------------------|-----|------------------|-----|------------|----|------------------|-----|
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 15 | 22% | 12 | 17% | 6 | 9% | 33 | 48% |

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного процессуального развития педагогических работников через систему методических мероприятий, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах. Педагоги ДОУ ежегодно повышают свои квалификационные категории, транслируют опыт педагогической деятельности. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности

1.9. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня обеспеченности учебно – методическими комплексами, техническими средствами обучения, дидактическими материалами и оборудованием.

Содержание учебно - методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ определено требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» унифицируют требования к приобретаемым материалам, гарантируют их соответствии ФГОС ДО.

При комплектации учебно – методических материалов за основу берется ФОП ДО, предусматривающая реализацию всех пяти направлений развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. В комплект учебно – методических материалов включаются пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников, пособия по педагогической диагностике, а также рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОУ.

Библиотека ДОУ является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Весь библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, учебно – методическими пособиями, художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Приобретение учебно – методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса. Ежегодно приобретаются учебно – методические комплекты по основной образовательной программе и дополнительным образовательным программам, технологиям. Учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для качественной организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями составляет – 100%, книжный фонд библиотеки составляет – 10 461 экземпляр.

Таблица №47. Обеспечение образовательного процесса библиотечными ресурсами

| Блок | Кол-во наименований | Кол-во экземпляров | Доля изданий, изданных за последние 10 лет от общего кол-ва экземпляров |
|---|---------------------|--------------------|---|
| Детская художественная литература | 241 | 1031 | 100% |
| Детская научная литература | 82 | 225 | 100% |
| Учебный демонстрационный материал (плакаты) | 210 | 901 | 100% |
| Информационные (электронные) ресурсы | 109 | 291 | 100% |

ДОУ обеспечено современной информационной базой, которая позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного (коррекционного) процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- организовать взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и

организациями;

- размещать и сохранять материалы образовательной деятельности, в том числе работы педагогов;

- взаимодействовать с родителями (законными представителями) через групповые страницы официального сайта ДООУ, социальную сеть ВКонтакте.

В ДООУ имеется локальная сеть, соединяющая все рабочие места сотрудников в единое информационное пространство. Она позволяет в режиме реального времени осуществлять обмен файлами, короткими сообщениями, дает возможность создания и реализации электронного документооборота. Организован выход в сеть Интернет с контентной фильтрацией.

Педагоги используют отечественные информационные ресурсы в обучении и воспитании: МЭО (Мобильное электронное образование), «Образовариум», «Национальная электронная библиотека».

Таблица №48. Наличие современной информационно – технической базы

| № п/п | Наименование оборудования | Количество (штук) |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Интерактивная доска | 6 |
| 2 | Интерактивный стол «Smart» | 2 |
| 3 | Программно - аппаратный комплекс «КОЛИБРИ 2.0» | 2 |
| 4 | Ноутбуки ASUS для индивидуальной работы с детьми и для работы педагогов | 15/22 |
| 5 | Мобильная мультстудия для перекладной и песочной анимации | 1 |
| 6 | Документ - камера | 1 |
| 7 | Интерактивный скалодром | 1 |
| 8 | Стол световой для рисования песком «Профи» | 1 |
| 9 | Интерактивная песочница SandBox | 1 |
| 10 | Колонна сенсорная пузырьковая | 1 |
| 11 | Интерактивный сухой бассейн с подсветкой | 1 |
| 12 | Панно «Кривое зеркало» | 1 |
| 13 | Фиброоптический ковер «Млечный путь», напольный | 1 |
| 14 | Панно «Звездное небо» | 1 |
| 15 | Профессиональный стол логопеда Logo Edu | 1 |
| 16 | Портативные акустические системы | 27 |
| 17 | Ламинатор | 6 |
| 18 | Сканер | 8 |
| 19 | Радиомикрофон | 1 |
| 20 | Цветные принтеры | 4 |
| 21 | Аудиосистема домашняя | 1 |
| 21 | Многофункциональное устройство (Сканер+копир+принтер) | 8 |
| 22 | Накопитель Кингстон | 3 |
| 23 | Мультимедийный проектор | 1 |
| 24 | Пособие «Слушать интересно 1+2» | 2 |
| 25 | Интерактивный комплекс «Умное зеркало» | 1 |

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно – методические образовательные потребности педагогов. Для дальнейшего оснащения материально – технической базы ДОУ интерактивным оборудованием в виду износа компьютерного оборудования в 2024 году планируется приобретение: пузырьковая колонна – 1 шт., беспроводная акустика – 1 шт., миниатюрный светодиодный диско – лазерный проектор – 1 шт., штатив с держателем – 1 шт., микрофон петличный – 4 шт., мобильный экран – 2 шт.

ДОУ имеет постоянно действующий официальный Сайт. На официальном Сайте ДОУ представлены нормативно - правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14. 08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального Сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями на 12 января 2022 года), Постановлением Правительства РФ от 20.10.2011 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном Сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

На официальном Сайте есть обратная связь для общения с родителями (законными представителями) воспитанников.

Кроме постоянно обновляемого официального Сайта в ДОУ имеется и выход в социальную сеть ВКонтакте (https://vk.com/ds_solnisko8hm), где оперативно выкладываются новости, эта форма связи более современная и распространённая.

Каждая группа имеет групповой чат на платформе вацап, в котором происходит обмен информацией между педагогами и родителями. Информацию о функционировании ДОУ родители (законные представители) получают через все доступные информационные каналы.

ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности для всех заинтересованных лиц в СМИ, на портале системы образования города, на официальном Сайте ДОУ и непосредственно в самом ДОУ на информационных стендах.

Вывод: Учебно – методическое и информационное обеспечение ДОУ находится в достаточном объеме, для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования, в полной мере соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, обеспечивает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Анализ программно – методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической

литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

1.10. Оценка материально – технической базы, развивающей предметно – пространственной среды, материально – технического обеспечения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, реализацию современных технологий и методов воспитания, является состояние материально – технической базы. Создание материально – технических условий ДОУ осуществляется в соответствии с действующим СанПином и обеспечивает творческую активность и наиболее полную реализацию возможностей воспитанников.

В ДОУ сформирована современная материально техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|----------|-----------|------------|---------------------|---------------------------|------------|------------|-------------|-----------------|-------------------|-----------|----------|
| групповые ячейки | кабинет заведующего | методический кабинет | музыкальный зал | физкультурный зал | пищеблок | прачечная | медкабинет | процедурный кабинет | стоматологический кабинет | зимний сад | библиотека | лего-студия | шахматный класс | сенсорная комната | изостудия | изолятор |
| 22 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Материально - технические условия, созданные в ДОУ, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определённым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям, предъявляемым к охране труда;
- требованиям, предъявляемым к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- требованиям к оснащённости помещений, развивающей предметно – пространственной среде.

На должном методическом уровне оборудованы кабинеты специалистов ДОУ - музыкальных руководителей, педагогов - психологов, инструкторов по физической культуре, учителей - логопедов, старших воспитателей, которые являются основной частью полноценного методического обеспечения образовательного процесса. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В каждой возрастной группе созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей, есть центры, в которых находится

познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников по направлениям: физическое развитие и здоровье, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие.

Развивающая предметно – пространственная среда трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая и эстетически привлекательная. Мебель соответствует росту и возрасту воспитанников.

Группы своевременно пополняются современным игровым оборудованием и дидактическими материалами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого» и «достаточного» для каждого вида деятельности. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет воспитанникам в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения воспитанников. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Для реализации потребности воспитанников в движении в каждой возрастной группе имеется спортивный уголок с ярким цветным оборудованием и пособиями. Это повышает интерес у воспитанников к занятиям, поддерживает желание двигаться, участвовать в играх, вызывает радость и положительные эмоции. Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Для дальнейшего развития и оптимального оснащения предметно – пространственной образовательной среды в 2023 году приобретены: игрушки для групп раннего возраста – 489.516,59 рублей, детская игровая мебель – 250.994,67 рублей, игровое оборудование по финансовой грамотности – 31.990,00 рублей, развивающие игры – 76.670,10 рублей, развивающие пазлы и панели – 296.900,00 рублей, палки для скандинавской ходьбы – 28.980,00 рублей, игры и игрушки для реализации дополнительной образовательной программы «Наша Родина – Россия» - 55.230,00 рублей, мультимедийный проектор – 37.789,00 рублей, ламинатор и брошюратор – 15.010,00 рублей. Расходование денежных средств составило 1 283,079 рублей.

Состояние территории ДОУ удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и цветники, детская метеостанция.

На территории ДООУ имеются – оборудованные участки для прогулок, на которых размещено игровое и спортивное оборудование (горки, домики, машины и т.д.) в соответствии с возрастом воспитанников и требованиями СанПиН. Во всех возрастных группах имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Вывод: Материально – техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданная предметно – пространственная среда, ориентирована на организацию разнообразной игровой деятельности воспитанников, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, однако для дальнейшего развития ДООУ в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования актуально продолжать работу по развитию и улучшению современной развивающей предметно – пространственной среды.

1.11. Оценка комплексной безопасности в ДООУ

Комплексная безопасность и материально – техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

Достижение комплексной безопасности обеспечивается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- реализация комплекса инженерно – технических решений;
- организация охраны здания и территории;
- плановая работа по антитеррористической защищенности ДООУ;
- плановая работа по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно – транспортного;
- подготовка педагогических работников, специалистов, администрации и дежурного персонала к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза, теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

При обеспечении безопасности ДООУ особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму.

Разработаны, согласованы в соответствующих органах, актуализированы

паспорта:

Таблица № 49.

| № п/п | Наименование паспорта | Дата изготовления | Дата окончания срока действия |
|-------|---|-------------------|-------------------------------|
| 1 | Паспорт безопасности | 02.09.2022 | 02.09.2027 |
| 2 | Паспорт дорожной безопасности | 21.10.2022 | 21.10.2025 |
| 3 | Паспорт доступности | 26.06.2019 | Бессрочно (2030) |
| 4 | Паспорт объекта системы социальной защиты населения | 2016 | |
| 5 | Паспорт отходов | 2019 | бессрочно |
| 6 | Эксплуатационный паспорт здания, сооружения инженерных коммуникаций | 25.09.2018 | |

Безопасность воспитанников и работников ДОУ обеспечивается посредством:

- высокочувствительной системы дистанционной передачи пожарной сигнализации, установлена 1 тревожная кнопка, обслуживание которой осуществляет ООО «Югра – безопасность»;

- системы «Стрелец», которая позволяет передавать дублирующий тревожный сигнал в дежурную часть ПЧ-75 независимо от действий персонала в случае срабатывания системы пожарной сигнализации.

- пункта охраны, где лицензированный охранник ООО ЧОО «Легион» контролирует ситуацию как внутри ДОУ, так и на территории, прилегающей к детскому саду, имеется переносной металлодетектор.

- системы тревожной сигнализации, видеонаблюдения, наружных цветных поворотных камер, цветных телекамер внутри помещений.

- прямой телефонной связи со службой пожарной охраны и службой спасения.

На территории ДОУ имеется один вход, оснащённый домофоном, системой видеонаблюдения. В зданиях имеется 11 входных дверей, оборудованных «Системой контроля управления доступом» (СКУД). Имеются служебные ворота (2) для въезда специальной техники.

В целях недопущения совершения террористических актов в ДОУ регулярно проводится обход и осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов, осуществляется контроль исправности дверных замков, соблюдение контрольно – пропускного режима, состояние ограждения по периметру ДОУ.

В соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 г. №1479 проводится комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной

безопасности, по ознакомлению воспитанников с правилами пожарной безопасности.

Имеются планы эвакуации при пожаре инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно утвержденному плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса, работников ДОУ на случай возникновения ЧС.

Таблица № 50. Учебная эвакуация

| Дата | Мероприятия | Кол-во участников | | | Приглашенные специалисты |
|--|--|-------------------|------|------------|---------------------------------|
| | | общее кол-во | дети | сотрудники | |
| <i>Пожарная безопасность</i> | | | | | |
| май 2023 г. | Тренировочное занятие по эвакуации людей при пожаре или другой ИС | 578 | 500 | 78 | представитель МЧС Басацкий С.А. |
| июнь 2023 г. | Тренировочное пожарно – тактическое учение | | | | |
| сентябрь 2023 г. | Тренировочное занятие по эвакуации людей при пожаре или другой ИС | 440 | 379 | 61 | представитель МЧС Аскерова М.А. |
| <i>Антитеррористическая безопасность</i> | | | | | |
| май 2023 г. | Тренировочное занятие по безопасной и современной эвакуации работников при обнаружении постороннего предмета на территории детского сада | 575 | 490 | 85 | |
| август 2023 г. | Внеплановое тренировочное занятие по обработке действий сотрудников при вооруженном нападении на ДОУ | 73 | | 73 | |
| сентябрь 2023 г. | Тренировочное занятие безопасной и своевременной эвакуации работников при обнаружении постороннего предмета на территории детского сада | 473 | 396 | 77 | |

В 2023 году ДОУ приняло участие в городских смотрах – конкурсах по безопасности:

- городской смотр «Комплексная безопасность» в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования - Диплом участника;
- ежегодный смотр – конкурс на лучшее противопожарное состояние среди образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска – Диплом I место.

Во всех группах и помещениях ДОУ выполняются санитарно – гигиенические требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», имеется вся необходимая документация по охране труда и техники безопасности, реализуются запланированные мероприятия по оценке состояния охраны труда и материально – технической базы ДОУ; проводятся мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ отсутствуют рабочие места с вредными и опасными условиями труда. Сотрудники в полном объеме обеспечиваются спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, хозяйственным инвентарём.

Ежегодно проводятся за счет средств работодателя периодические медицинские осмотры работников.

Среда обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все помещения ДОУ изолированы и функционируют по назначению. Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты.

С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у них осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. В холле каждой группы имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному травматизму.

С целью предупреждения случаев производственного и детского травматизма, возникновения профессиональных заболеваний используются следующие формы и методы работы:

- проведение инструктажей, бесед;
- оформление наглядной агитации, обеспечение работников необходимой технической документацией;
- изготовление и применение знаков безопасности;
- обучение безопасным приемам и методам работы;
- контроль за состоянием безопасных условий труда на рабочем месте;
- использование средств индивидуальной защиты;
- проведение периодических осмотров оборудования, заземления, контроля изоляции;
- аттестация рабочих мест по условиям труда (специальная оценка условий труда).

В связи с созданием безопасных условий труда, а также соблюдением работодателем и работниками требований безопасности и охраны труда в ДОУ отсутствует производственный травматизм, случаи профессионального заболевания и микроповреждения (микротравмы) работников.

Вывод: В ДОУ осуществляется постоянный контроль за состоянием условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности сотрудников и воспитанников. Создана развивающая предметно – пространственная среда, соответствующая требованиям санитарных правил и комплексной безопасности. Система безопасности ДОУ функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного управления. Отсутствует производственный и детский травматизм.

1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13, ч.3, ст.28), на основании Положения о функционировании внутренней системы оценки качества в ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и современных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ осуществляется внутренний контроль качества образования, включающий в себя следующие направления:

- соответствие нормативно – правового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО) требованиям;

- соответствие структуры программы федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, предъявляемым к структуре ООПДО;

- соответствие требованиям к условиям реализации ООПДО (психолого – педагогическим, кадровым, материально – техническим, финансовым условиям, к развивающей предметно – пространственной среде).

- соответствие социально – нормативным возрастным характеристикам (целевым ориентирам) возможных достижений воспитанников.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным требованиям);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;

- эффективность управления качеством образования.

Объектами исследования являются:

Таблица №51

| | |
|--------------------------|--|
| Образовательная среда | Контингент воспитанников кадровое обеспечение Нормативно – правовое обеспечение |
| Обучающиеся | Степень адаптации к детскому саду Уровень освоения образовательных областей Уровень развития психических свойств Антропометрические показатели |
| Педагогические работники | Уровень профессиональной компетентности Качество, результативность и эффективность работы Уровень инновационной деятельности Самообразование |
| Образовательный процесс | Организация питания Выполнение режимных моментов Освоение основной образовательной программы дошкольного образования Анализ условий организации воспитательно – образовательного процесса Анализ соблюдения режима дня |

Система оценки качества образования предусматривает: сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья воспитанников для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденным на год планом работы.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование; отчеты работников; результаты аналитической и контрольной деятельности.

Таблица №52

| Виды мониторинга | Форма проведения мониторинга | Методы проведения оценки |
|--|--|--|
| по этапам к : - начальной - промежуточной - итоговой по частоте процедуры к : - разовой - периодической - систематической | - тематический контроль - оперативный контроль - визуальный осмотр - наблюдение - психолого – педагогическая диагностика | - наблюдение - тестирование - анкетирование - контрольные срезы - обработка информации с помощью графиков, схем - сбор и анализ полученной информации |

На основе проблемного анализа образовательного процесса планируются мероприятия по реализации целей и задач внутренней оценки.

Таким образом, в ДОО разработана и действует эффективная внутренняя система оценки качества образования, позволяющая:

- определить эффективность проведенной работы (на основании аналитических справок по итогам мониторинга);

- сопоставить полученные результаты с нормативными показателями;
- определить имеющиеся проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали хорошую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В соответствии с приказами Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 22.12.2023 года №1013 «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных образовательных организаций города Ханты-Мансийска о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2023 году, от 29.01.2024 г. №54 «Об утверждении результатов анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2023 году», удовлетворенность родителей результатами деятельности ДООУ составила 95%. В опросе приняло участие 1125 родителей, что составляет 88% от общего количества родителей воспитанников.

Таблица №53. Результаты анкетирования родителей

| № п/п | Критерии | Результат | |
|-------|--|-----------|----------|
| | | 2022 (%) | 2023 (%) |
| 1 | Удовлетворённость качеством предоставления услуги «присмотр и уход» в детском саду | 98 | 97,7 |
| 2 | Удовлетворённость качеством образовательных услуг | 97 | 97,2 |
| 3 | Удовлетворённость материально – технической базы | 96 | 92,9 |
| 4 | Удовлетворённость организаций питания | 93 | 88,9 |
| 5 | Удовлетворённость санитарно – гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду | 98 | 94,7 |
| 6 | Удовлетворённость обеспечением безопасности нахождения ребенка в детском саду | 97 | 97,2 |
| 7 | Удовлетворённость организацией отдыха и оздоровления детей | 96 | 96,3 |
| | Итого: | 96,4% | 95% |

Результаты анкетирования родителей качеством оказания муниципальных услуг за два года показали, что незначительно (0,2%-0,3% поднялся уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, безопасностью нахождения ребенка в детском саду, организацией отдыха и оздоровления детей. Вместе с тем,

значительно уменьшился уровень удовлетворённости родителей по таким критериям как: материально – техническая база (4,1%), организация питания на (5,1%), санитарно – гигиенические условия (на 4,3%). Уровень удовлетворённости родителей качеством оказания муниципальной услуги в 2023 году составил 95%, что ниже на 1,6% чем в 2022 году. Для устранения недостатков, выявленных в ходе анкетирования по изучению мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2023 году, составлен План мероприятий по устранению недостатков на 2024 год.

Раздел II. Анализ показателей деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|---|
| <i>Образовательная деятельность</i> | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 700 |
| в режиме полного дня (8-12 часов) | | 700 |
| в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 144 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 556 |
| количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 48 (6,8%) |
| 8-12 – часового пребывания | | 0 (0%) |
| 12-14 – часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 59 (8%) |
| Численность (удельный) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | из них: дети – инвалиды – 11 (1,5%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | |
| присмотр и уход | | 0% |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 19,7% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 69 |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| с высшим образованием | | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 46 (66,6%) |
| средним профессиональным образованием | | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 23 (33,3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 40 (58,9%) |
| | | 15 (21,7%) |
| | | 25 (36%) |
| с высшей первой | | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | 25 (36%) |
| | | 11 (16%) |
| | | 14 (20%) |
| до 5 лет | | |
| больше 30 лет | | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 19 27,5%) |
| | | 7 (10%) |
| | | 12 (17%) |
| до 30 лет | | |
| от 55 лет | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 75 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 55 (76%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | 1/10 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя - логопеда | | да |
| учителя - дефектолога | | да |
| педагога – психолога | | да |
| <i>Инфраструктура</i> | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 659 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |

| | | |
|--|--|----|
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |
|--|--|----|

Выводы

1. Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №8 «Солнышко» в 2023 году была стабильной, плодотворной, успешной, многоплановой. Поставленные задачи выполнены.
2. В ДОУ действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.
3. В полном объеме реализуется образовательная программа дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, РАС, ТНР, ОДА, УО.
4. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.
5. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и потенциал к профессиональному развитию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
6. Созданы условия развития профессиональной компетенции педагогов. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.
7. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов остается стабильно высоким.
8. Созданы условия для реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием, составила 81%.
9. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, отсутствует производственный и детский травматизм.
10. Повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью. Родители воспитанников являются равноправными активными участниками образовательного процесса.
11. Развивающая предметно – пространственная среда насыщена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи, рисованием и художественным трудом и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

12. Повышается информационная открытость ДООУ посредством размещения информации на официальном сайте ДООУ и социальной сети ВКонтакте.
13. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с ДООУ.

Перспективы развития ДООУ на 2024 год

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение курсов повышения квалификации, методических объединений, семинаров, распространение педагогического опыта; предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, посредством инновационных технологий в данном направлении; обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, питания, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально – технической базы ДООУ посредством обновления предметно – развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, оснащения образовательной среды интерактивным оборудованием.