

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Солнышко»**

Отчет  
о работе по реализации инновационного проекта  
**по ранней профориентации дошкольников «В мире профессий»**

за 2022 – 2023 учебный год

**Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии  
с требованиями ФГОС**  
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департа-  
мента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
от 11.07.2022 г. № 10-П-1426, от 14.08.2018 г. № 1120)

## Содержание

I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Сведения о реализации проекта за отчетный период	7
2.1.	Реализация программных мероприятий региональной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	7
2.2.	Организации-партнеры при реализации инновационного проекта за отчетный период	10
2.3.	Управление инновационной деятельностью	11
2.3.1.	Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период	11
2.3.2.	Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	12
2.4.	Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	12
2.4.1.	Полученные инновационные продукты	12
2.4.2.	Описание текущей актуальности продуктов	14
2.5.	Достигнутые внешние эффекты	15
2.6.	Список публикаций за 2022 – 2023 учебный год	15
2.7.	Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год	15
2.8.	Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	16
2.8.1.	Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)	16
2.8.2.	Представления опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)	16
2.9.	Анализ результатов реализации инновационного проекта	17
2.10.	Выявление затруднения и проблемы, возникающие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)	18
2.11.	Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта, достигнутых за отчетный период	18
III.	Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта на 2023 – 2024 учебный год	18

## I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Городской округ Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Солнышко»
4.	Место нахождения образовательной организации ( <i>юридический адрес</i> )	628007, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Островского, д. 37.
5.	Место нахождения образовательной организации ( <i>фактический адрес</i> )	628007, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Островского, д. 37.
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	<a href="http://дс8солнышко.рф/">http://дс8солнышко.рф/</a>
7.	Электронная почта образовательной организации	solnishko82007@rambler.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Ермолина Ирина Александровна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	solnishko82007@rambler.ru 8 (3467) 32-40-50 (доб. 1)
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Каюмова Юлия Валерьевна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта	См. таблицу № 1
12.	Практическая значимость инновационного проекта	Активный поиск и апробация новых форм организации дошкольного образования и воспитания, которые бы полностью удовлетворяли требования ФГОС ДО, позволил нам создать и использовать эффективную и инновационную образовательную модель работы с детьми дошкольного возраста, создающую условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка. Этой моделью и стала система работы «Парк открытых профориентационных студий». Целью реализации нашей инновационной модели в деятельности детского сада «Парк открытых профориентационных студий» стал поиск и апробация нового подхода в создании условий для развития эмоционального отношения дошкольника к профессиональному миру, через «погружение» в реальные практические ситуации.
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Одной из важнейших составляющих процесса социализации ребёнка является его профессиональное самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути. Профессиональное самоопределение – это не единовременное событие, а дело всей жизни человека, и

		<p>начинается оно ещё в дошкольном детстве. Таким образом, для того, чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу уже на этапе дошкольного возраста.</p>
--	--	--

Таблица № 1.

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность	Квалификационная категория	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста а международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки на последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта
1	2	3	4	5	6	7
1.	Прокопьева Светлана Вячеславовна	Заместитель заведующего по воспитательной работе	высшая	36 лет	-	Куратор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению РИП
2.	Каюмова Юлия Валерьевна	Воспитатель	высшая	28 лет	-	Автор проекта, руководитель проектно-инициативной группы РИП, контроль и общее руководство инициативной группой
3.	Шайхлисламова Елена Сергеевна	Старший воспитатель	высшая	18 лет	Всероссийский проект «Эколята – дошколята», 3 года	Куратор проектно-инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее руководство инициативной группой
4.	Боброва Татьяна Сергеевна	Старший воспитатель	высшая	11 лет	-	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию проекта, исполнитель реализации проекта
5.	Ковалева Татьяна Андреевна	Воспитатель	высшая	37 лет	-	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию проекта, исполнитель реализации проекта
6.	Пяк Анастасия Ивановна	Педагог-психолог	сд	8 лет	-	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за внедрение в инновационный процесс технологий эффективной социализации (ТЭС), организацию психолого-педагогического сопровождения детей, взаимодействия с родителями, исполнитель реализации проекта
7.	Данченко Елена Владимировна	Педагог-психолог	сд	7 лет	-	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за внедрение в инновационный процесс технологий эффективной социализации (ТЭС), организацию психолого-педагогического сопровождения детей, взаимодействия с родителями, исполнитель реализации проекта
8.	Щербакова Алена Николаевна	Воспитатель	высшая	26 лет	-	Член проектно-инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта, член проектной группы

9.	Картунова Надежда Викторовна	Учитель-дефектолог	сд	21 год	-	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за внедрение в инновационный процесс технологий эффективной социализации (ТЭС), организацию психолого-педагогического сопровождения детей, взаимодействия с родителями, исполнитель реализации проекта
10.	Кижаяева Анжелика Николаевна	Воспитатель	сд	33 года	-	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию проекта, исполнитель реализации проекта
11.	Санникова Ирина Евгеньевна	Воспитатель	высшая	32 года	-	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию проекта, исполнитель реализации проекта
12.	Сулейманова Ямилия Адисовна	Учитель-логопед	высшая	13 лет	-	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию проекта, исполнитель реализации проекта
13.	Трапезникова Дарья Олеговна	Учитель-логопед	первая	4 года	-	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию проекта, исполнитель реализации проекта
14.	Буровицких Галина Моисеевна	Учитель-логопед	сд	5 лет	-	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию проекта, исполнитель реализации проекта
15.	Хомицевич Вера Сергеевна	Инструктор по физкультуре	первая	18 лет	Региональный проект «Лыжный патруль», 3 года	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию проекта, исполнитель реализации проекта
16.	Сухорукова Анастасия Сергеевна	Инструктор по физкультуре	высшая	12 лет	Региональный проект «Лыжный патруль», 3 года	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию проекта, исполнитель реализации проекта
17.	Пинегина Олеся Викторовна	Музыкальный руководитель	высшая	18 лет	-	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию проекта, исполнитель реализации проекта
18.	Джаббарова Марина Александровна	Воспитатель	первая	5 лет	-	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию проекта, исполнитель реализации проекта
19.	Бикташева Ляйсан Шакировна	Воспитатель	первая	28 лет	-	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию проекта, исполнитель реализации проекта
20.	Обухова Лариса Анатольевна	Воспитатель	сд	11 лет	-	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию проекта, исполнитель реализации проекта

21.	Абдуллаева Ханымгыз Шамрудовна	Воспитатель	сд	2 года	-	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию проекта, исполнитель реализации проекта
22.	Лукина Анастасия Ана-тольевна	Воспитатель	первая	16 лет	-	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию проекта, исполнитель реализации проекта
23.	Попова Ирина Викто-ровна	Воспитатель	первая	22 года	-	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию проекта, исполнитель реализации проекта

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Уровень ДОО</b>								
1.	Парк профориентационных студий – профессии наших родителей «Все профессии нужны, все профессии важны»	сентябрь 2022 г.	Создание условий для развития эмоционального отношения дошкольника к профессиональному миру, через «погружение» в реальные практические ситуации.	Воспитанники посетили открытые студии. По-знакомились с профессиями стилист-парикмахер, флорист, кузнец, получили новые умения и приобрели новые навыки.	10	141	<a href="https://dc8солнышко.рф/home/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/vse-professii-nuzhny-vse-professii-vazhny-1/">https://dc8солнышко.рф/home/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/vse-professii-nuzhny-vse-professii-vazhny-1/</a>	
2.	Парк профориентационных студий – рабочие профессии «Технопарк»	ноябрь 2022 г.	Создание условий для развития эмоционального отношения дошкольника к профессиональному миру, через «погружение» в реальные практические ситуации.	Воспитанники посетили открытые студии. По-знакомились с рабочими профессиями плотник, электрик, химик-лаборант, получили новые умения и приобрели новые навыки.	10	125	<a href="https://dc8солнышко.рф/home/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/rabochie-professii-tehnoпарк/">https://dc8солнышко.рф/home/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/rabochie-professii-tehnoпарк/</a>	
3.	Парк профориентационных студий – профессии наших родителей «Все профессии нужны, все профессии важны»	январь	Создание условий для разви-	Воспитанники посетили	10	131	<a href="https://dc8солнышко.рф/home/r">https://dc8солнышко.рф/home/r</a>	

	ционных студий – медицинские специальности «Служба медика сложна - это всем известно, очень нужная она, очень интересная!»	2023 г.	тия эмоционального отношения дошкольника к профессиональному миру, через «погружение» в реальные практические ситуации.	открытые студии. По-знакомились с медицинскими специальностями – медицинская сестра, окулист, стоматолог, получили новые умения и приобрели новые навыки.			<a href="http://regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/medicinskie-specialnosti-sluzhba-medika-slozhna-eto-vsem-izvestno-ochen-nuzhnaya-ona-ochen-interesnaya/">regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/medicinskie-specialnosti-sluzhba-medika-slozhna-eto-vsem-izvestno-ochen-nuzhnaya-ona-ochen-interesnaya/</a>	
4.	Экскурсия на питецблок	апрель 2023 г.	Формирование представления детей о профессии повара, предметах необходимых для работы.	Выставка рисунков «Наши повара»	3	15	<a href="https://де8солнышко.рф/novosti/ekskursiya-na-pishcheblok/">https://де8солнышко.рф/novosti/ekskursiya-na-pishcheblok/</a>	
5.	Парк профориентационных студий – профессии будущего «Кем буду»	апрель 2023 г.	Создание условий для развития эмоционального отношения дошкольника к профессиональному миру, через «погружение» в реальные практические ситуации.	Воспитанники посетили открытые студии. По-знакомились с профессиями будущего – куратор образовательных туров, режиссер индивидуальных маршрутов, менеджер космотуризма, получили новые умения и приобрели новые навыки.	10	145	<a href="https://де8солнышко.рф/home/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/professii-budushchego-kem-budu/">https://де8солнышко.рф/home/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/professii-budushchego-kem-budu/</a>	
6.	Квест-игра «Ярмарка профессий»	май 2023 г.	Создание условий для закрепления знаний и умений дошкольника о профессиональном мире труда, через «погружение» в реальные практические ситуации с помощью их родителей, закрепление знаний о профессиях «наших родителей».	Удостоверение о подтверждении квалификации по следующим специальностям – помощник врача, помощник повара, помощник электрика, помощник инспектора ГИБДД.	7	128	<a href="https://де8солнышко.рф/home/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/kvest-igra-yarmarka-professiy/">https://де8солнышко.рф/home/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/kvest-igra-yarmarka-professiy/</a>	
7.	Совещание по вопросам организации работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в городе Ханты-	22.06. 2022 г.	Трансляция опыта работы по ранней профориентации дошкольников в педагогическом сообществе.	Слайдовая презентация по теме доклада	23	-	<a href="https://5104720.росшкола.рф/data/documents/21-22_Doklad-po-proforientacii-DS-8-Kayumova-YuV.pdf">https://5104720.росшкола.рф/data/documents/21-22_Doklad-po-proforientacii-DS-8-Kayumova-YuV.pdf</a>	



	Мансийске							
8.	Городской форум «Мама и малыш»	15.02. 2023 г.	Знакомство родительской и педагогической общности города с РИП.	Оформление фото выставки «Мама и малыш»	23	42 родителя	<a href="https://дс8солнышко.пф/новости/pervyy-den-gorodskogo-foruma-mama-i-malysh/">https://дс8солнышко.пф/новости/pervyy-den-gorodskogo-foruma-mama-i-malysh/</a>	
9.	День открытых дверей в рамках Городского форума «Мама и малыш»	16.02. 2023 г.	Трансляция опыта работы по ранней профориентации дошкольников в родительской и педагогической общности города.	Оформление банера «Год педагога и наставника»	15	28 родителей	<a href="https://дс8солнышко.пф/новости/park-otkrytyh-proforientacionnyh-studiy/">https://дс8солнышко.пф/новости/park-otkrytyh-proforientacionnyh-studiy/</a>	
10.	Муниципальная профориентационная акция «Первые шаги в профессию» в конкурсе чтецов «Профессии мира»	апрель 2023 г.	Оказание информационно-консультационной помощи обучающимся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в профессиональном самоопределении и популяризацию профессий, в том числе рабочих, востребованных на региональном рынке труда.	Дипломы победителей и участников	4	10	<a href="https://дс8солнышко.пф/home/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/municipalnaya-proforientacionnaya-akciya-pervye-shagi-v-professiyu/">https://дс8солнышко.пф/home/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/municipalnaya-proforientacionnaya-akciya-pervye-shagi-v-professiyu/</a>	
11.	Акция «Марафон профессий»	май 2023 г.	Продолжать профориентационную работу с воспитанниками, развитие творческого потенциала у детей дошкольного возраста для выбора профессии.	Фото альбом «Профессии наших родителей»	5	138	<a href="https://дс8солнышко.пф/home/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/akciya-marafon-professiy/">https://дс8солнышко.пф/home/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/akciya-marafon-professiy/</a>	
12.	Окружной конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	сентябрь 2023 г.	Формирование у подрастающего поколения культуры безопасного труда, привлечения внимания к вопросам охраны труда средствами детского художественного творчества.	Дипломы участников	3	3	<a href="https://дс8солнышко.пф/home/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/itogi-okruzhnogo-konkursa-bezopasnyy-trud-glazami-detey/">https://дс8солнышко.пф/home/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/itogi-okruzhnogo-konkursa-bezopasnyy-trud-glazami-detey/</a>	
13.	Региональная акция «Дорога просвещения» по маршруту Ханты-Мансийск - Когалым	15.03. 2023 г.	Вовлечение педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в укрепление позитивного имиджа профессии педагога, повышение	Видео фильм «Играем в Банк»	6	12	<a href="https://дс8солнышко.пф/новости/regionalnaya-akciya-doroga-prosveshcheniya-po-marshrutu-hanty-mansiysk-kogalym/">https://дс8солнышко.пф/новости/regionalnaya-akciya-doroga-prosveshcheniya-po-marshrutu-hanty-mansiysk-kogalym/</a>	

			престижа учительской профессии.				
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--

## 2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта в отчетном период
1	2	3
1.	БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	Организация и проведение практических мастер-классов и практических занятий с воспитанниками дошкольного учреждения в рамках инновационной деятельности <a href="https://дс8солнышко.пф/home/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/medicinskie-specialnosti-sluzhba-medika-slozhna-eto-vsem-izvestno-ochen-nuzhnaya-ona-ochen-interesnaya/">https://дс8солнышко.пф/home/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/medicinskie-specialnosti-sluzhba-medika-slozhna-eto-vsem-izvestno-ochen-nuzhnaya-ona-ochen-interesnaya/</a>
2.	АУПО «Ханты-Мансийский технологический колледж»	Организация и проведение квеста с воспитанниками дошкольного учреждения в рамках инновационной деятельности <a href="https://дс8солнышко.пф/home/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/kvest-igra-yarmarka-professiy/">https://дс8солнышко.пф/home/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/kvest-igra-yarmarka-professiy/</a>
3.	Ханты-Мансийская клиническая стоматологическая поликлиника	Организация и проведение практических мастер-классов и практических занятий с воспитанниками дошкольного учреждения в рамках инновационной деятельности <a href="https://дс8солнышко.пф/home/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/medicinskie-specialnosti-sluzhba-medika-slozhna-eto-vsem-izvestno-ochen-nuzhnaya-ona-ochen-interesnaya/">https://дс8солнышко.пф/home/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/medicinskie-specialnosti-sluzhba-medika-slozhna-eto-vsem-izvestno-ochen-nuzhnaya-ona-ochen-interesnaya/</a>

**2.3. Управление инновационной деятельностью**  
**2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельностью**  
**за отчетный период**

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта
1	2	3
1.	Положение об организации и проведении «Парка открытых студий».	Определяет порядок и сроки проведения «Парка открытых студий», участников, документацию, состав творческой группы.
2.	Приказ от 28.03.2022 г. № 46 «О проведении смотр-конкурса «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников».	Регламентирует проведение смотр-конкурса «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников» в ДОУ.
3.	Положение «О смотре-конкурсе «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников».	Определяет порядок и сроки проведения смотр-конкурса «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников», участников, документацию, состав членов жюри.
4.	Приказ от 26.08.2022 г. № 118 «О деятельности региональной инновационной площадки «Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС» на базе МБДОУ «ЦРР - детский сад № 8 «Солнышко» в 2022 - 2023 учебном году».	Регламентирует работу региональной инновационной площадки на базе МБДОУ «ЦРР - детский сад № 8 «Солнышко».

**2.3.1. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом**

1	2			3									4			5			6
	высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022	2023	
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
Категория педагогических работников	Уровень образования (количество)			Квалификационная категория (количество)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
Заместитель руководителя	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1	1	-	-	-	1,5%
Старшие воспитатели	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	1	1	2	-	-	-	3%
Педагогические работники	18	2	-	7	6	7	7	6	7	7	6	7	5	7	20	-	-	-	30%

**2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности**

**2.4.1. Полученные инновационные продукты**

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1.	Тантамарески «Примерь профессию»	Тематические тантамарески с изображением разных профессий.	<a href="https://дс8солнышко.рф/novosti/pervyy-den-gorodskogo-foruma-mama-i-malysh/">https://дс8солнышко.рф/novosti/pervyy-den-gorodskogo-foruma-mama-i-malysh/</a>	Для использования в работе педагогов ДОО	Рисков нет
2.	Дидактические игры «В мире профессий»	Авторские дидактические игры, кейсы, лэпбуки по ознакомлению дошкольников с современным миром профессий.	<a href="https://дс8солнышко.рф/home/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/festival-didakticheskikh-igr-v-mire-professiy/">https://дс8солнышко.рф/home/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/festival-didakticheskikh-igr-v-mire-professiy/</a>	Методические разработки доступны и могут использоваться в педагогической практике вне зависимости от приоритетов разработанной программы ДО и контингента детей	Рисков нет
3.	Фото-выставка «Радуга профессий»	Представлены фотографии родителей воспитанников в рабочей среде.	-	Для использования в работе педагогов ДОО	Рисков нет

4.	Учебно-методический комплекс «Все профессии нужны, все профессии важны»	Составлен комплекс тематических занятий, бесед, экскурсий по данной тематике.	-	Методические разработки доступны и могут использоваться в педагогической практике вне зависимости от приоритетов разработанной программы ДО и контингента детей	Рисков нет
5.	Видео фильм «Игра в Банк»	Подготовлен и снят видео фильм сюжетно-ролевой игры	<a href="https://drive.google.com/file/d/1H4xBbWwapRzNtx6lHXL_vHP-ouJf51Au/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1H4xBbWwapRzNtx6lHXL_vHP-ouJf51Au/view?usp=sharing</a>	Методические разработки доступны и могут использоваться в педагогической практике вне зависимости от приоритетов разработанной программы ДО и контингента детей	Рисков нет

#### **2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов**

Активный поиск и апробация новых форм организации дошкольного образования и воспитания, которые бы полностью удовлетворяли требования ФГОС ДО, позволил создать и использовать эффективную и инновационную образовательную модель работы с детьми дошкольного возраста, создающую условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка. Этой моделью и стала система работы «Парк открытых студий» по концепции авторской технологии «Школа-парк» известного российского педагога Милослава Александровича Балабана (1927 – 2015).

Это образовательная модель позволяет создать условия для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности.

Целью реализации инновационной модели в деятельности детского сада «Парк открытых профориентационных студий» является поиск и апробация нового подхода в создании условий для развития эмоционального отношения дошкольника к профессиональному миру, через «погружение» в реальные практические ситуации.

«Парк открытых студий» представляет собой набор открытых студий, под ними понимается свободное объединение детей 5-6 лет вокруг педагога-мастера для совместной деятельности. При этом состав студий определяется, с одной стороны, составом имеющихся педагогов ДОО, их реальными знаниями и умениями, а с другой стороны – потребностями воспитанников. Таким образом, состав студий не является постоянным, он меняется, подчиняясь закону спроса и предложения на нашем «рынке» образовательных услуг.

В начале учебного года определяется количество и направление работы студий для дошкольников. Педагогами составляется тематический план, график работы, определяется время и место работы каждой студии. График составляется так, что одновременно работают все студии в образовательном учреждении. Парк открытых студий работает 4 раза за учебный год. Длительностью для детей 5-6 лет – 25-35 минут. В это время все помещения детского сада задействованы под работу студий. Начало работы студий начинается с общего звукового сигнала.

Преобладающие методы работы в студиях – поисково-исследовательские. В студиях внедрена и система «тьютор», когда работа осуществляется в непосредственном контакте ребёнка с взрослым либо ребёнка и ребёнка.

Комплектование открытых студий идёт за счёт ограниченного количества входных жетонов («Квот»), соответствующих определённой студии. Такой подход регулирует наполняемость открытой студии (12 – 14 человек), даёт возможность детям договариваться, планировать свою деятельность. Это же позволяет возрастной группе (замкнутой группе принудительного членства), стать открытым местом свободного доступа. Дети для занятий в студии приглашаются педагогом – тьютором и им же разводятся по своим группам в конце деятельности. Педагог группы проводит с детьми совместное обсуждение итогов работы в студиях, заполняется журнал и создаётся новая страница альбома «Профессии, с которыми мы познакомились».

Чтобы учесть интересы детей, вовремя выявить и развить их одарённость, в нашем учреждении работают 5-6 студий. Название студий варьируются, изменяются в соответствии с выбранными темами «Парка открытых профориентационных студий».

Таким образом, проведенная инновационная работа «Парка открытых профориентационных студий» является актуальной, так как знакомство с большим количеством профессий и охват большого количества участников позволяет обогатить и систематизировать знания детей о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых. Так же дошкольники имеют представления о профессии разных сфер экономики, различают их по существенным признакам, сформированы первоначальные предпосылки к профессиональной деятельности: умение и желание трудиться, эмоционально-положительно относится к трудовой деятельности и к труду в целом.

### 2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Победитель Всероссийского смотр-конкурса образовательных организаций «Достижения образования»	Повышение престижа и рейтинга дошкольной образовательной организации	Повысился престиж дошкольной образовательной организации на всероссийском уровне	достигнут
2.	Дипломант и золотая медаль победителя национальной премии в области образования «Элита Российского образования»	Включенность воспитанников и их родителей в инновационную деятельность в области ранней профориентации дошкольников	Расширение кругозора детей по ранней профориентации. Активное участие родителей в ранней профориентации детей	достигнут
3.	Городской конкурс лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях г. Ханты-Мансийска, 2022 г.	Повышение профессиональных компетенций педагогов в области ранней профориентации дошкольников	Развитие профессиональных компетенций педагогов в области ранней профориентации дошкольников	достигнут
4.	IV Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха», 2022 г.	Повышение активности педагогов дошкольной образовательной организации и участие их в инновационной деятельности	Повысилась активность педагогов дошкольной образовательной организации и участие их в инновационной деятельности	достигнут

### 2.6. Список публикаций за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Наименование публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монографии и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка
1	2	3	4	5
1.	-	-	-	-

### 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Наименование публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	5
1.	-	-	-	-

**2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки**

**2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)**

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Институциональный	«Парк открытых студий» - современная педагогическая технология»	сентябрь 2022 г.	Семинар-практикум	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8 «Солнышко»
2.	Муниципальный	Городской форум «Мама и малыш»	15.02.2023 г.	Мастер-классы	КТЦ «Югра-Классик»
3.	Муниципальный	День открытых дверей в рамках Городского форума «Мама и малыш»	16.02.2023 г.	«Парк открытых профориентационных студий»	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8 «Солнышко»
4.	Региональный	Региональная акция «Дорога просвещения» по маршруту Ханты-Мансийск - Когалым	15.03.2023 г.	Презентация опыта работы, показ сюжетно-ролевой игры «Банк»	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8 «Солнышко»

**2.8.2. Представления опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)**

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальный	Совещание по вопросам организации работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в городе Ханты-Мансийске	22.06.2022 г.	Доклад, презентация	Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска
2.	Муниципальный	Городской форум «Мама и малыш»	15.02.2023 г.	Мастер-классы	КТЦ «Югра-Классик»
3.	Муниципальный	День открытых дверей в рамках Городского форума «Мама и малыш»	16.02.2023 г.	«Парк открытых профориентационных студий»	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8 «Солнышко»
4.	Региональный	Региональная акция «Дорога просвещения» по маршруту Ханты-Мансийск - Когалым	15.03.2023 г.	Презентация опыта работы, показ сюжетно-ролевой игры «Банк»	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8 «Солнышко»



## 2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта

Педагогическое наблюдение результативности реализации данного проекта заключалось в выявлении качественных изменений уровня сформированности представлений у воспитанников старшего дошкольного возраста о многообразном мире профессий.

Для определения уровня сформированности представлений о роли труда в жизни человека и общества, о трудовой и профессиональной деятельности взрослых использовались такие методы, как: метод индивидуальных бесед, ситуаций – выбора, педагогического наблюдения.

Целью диагностики детей старшего дошкольного возраста является выявление теоретических знаний и практических умений воспитанников касающихся:

- уровня сформированности знаний о значимости труда людей в ходе профессиональной деятельности, представления о структуре трудового процесса (название профессии, место работы, материал для труда, орудия труда, трудовые действия, результаты труда, пользу труда для общества);

- потребности использовать данные знания и умения на практике;

- уровня сформированности умения самостоятельно моделировать свою деятельность, опираясь на теоретические знания и практические умения и навыки;

- уровня знаний и умений отражать трудовую деятельность взрослых в практической повседневной деятельности.

Результаты диагностирования детей позволяют выявить три качественно различных уровня (высокий, средний, низкий). В результате проведенной работы были сделаны выводы о том, что воспитанники имеют фрагментарное представление о труде взрослых. Не могут определять значимость труда людей. Представления о структуре трудового процесса не точные, поскольку часто ошибаются в установлении взаимосвязи: (название профессии, место работы, материал для труда, орудия труда, трудовые действия, результаты труда, пользу труда для общества). Не всегда испытывают чувство уважения и благодарности к труду взрослых. Не проявляют особого стремления получать знания о труде взрослых.

### Сравнительный анализ уровня сформированности у воспитанников старших групп представлений по ранней профориентации (сентябрь 2022 года – май 2023 года)

Показатели развития для детей 5-6 лет	Уровень сформированности представлений					
	Высокий		Средний		Низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Знакомы с понятием «профессия»	13%	52%	73%	42%	14%	6%
Знакомы с профессиональной деятельностью взрослых и разнообразием профессий	11%	40%	74%	57%	15%	3%
Сформированы представления о современных профессиях	15%	46%	62%	49%	23%	5%
Знают виды производственного и обслуживающего труда	8%	51%	62%	39%	30%	10%
Знакомы с назначением техники и материалов в трудовой деятельности взрослых	17%	54%	59%	36%	24%	10%
Сформированы предпосылки к профессиональной деятельности: умение и желание трудиться, эмоционально-положительно относится к трудовой деятельности и к труду в целом	25%	60%	62%	37%	13%	3%
<b>Итого:</b>	<b>15%</b> (27 детей)	<b>51%</b> (93 ребенка)	<b>65%</b> (119 детей)	<b>43%</b> (79 детей)	<b>20%</b> (37 детей)	<b>6%</b> (11 детей)

По результатам диагностического обследования можно сделать вывод о том, что воспитанники имеют четкие представления о труде взрослых, содержательно и последовательно характеризуют процесс организации их труда. Понимают значимость труда людей. Имеют представления о структуре трудового процесса (название профессии, место работы, материал для труда, ору-

дия труда, трудовые действия, результаты труда, пользу труда для общества). Испытывают чувство уважения и благодарности к труду взрослых. Проявляют стремление получать знания о труде взрослых.

#### Достиженные результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Обеспечено нормативно-правовое обеспечение	достигнут
Созданы материально-технические условия в ДОО	достигнут
Создана развивающая предметно-пространственная среда в группах	достигнут
Обеспечение новым образовательным инструментарием для реализации проекта	достигнут
Учреждение является победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования»	достигнут
Учреждение является дипломантом и обладателем золотой медали победителя национальной премии в области образования «Элита Российского образования»	достигнут
Городской конкурс лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях г. Ханты-Мансийска, 2022 г.	достигнут
IV Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха», 2022 г.	достигнут

#### **2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

При реализации проекта возникли сложности:

- сложности в период пандемии коронавируса COVID-19 объединять детей из разных групп и подключать социальных партнеров;
- требуется единовременно большое количество свободных помещений.

Пути решения:

- индивидуальное проведение мероприятий на каждой группе. В связи с этим увеличили проведение одних и тех же студий. Это несколько растянуло по времени проведение «Парка открытых профориентационных студий» по одной тематике, что повлекло за собой увеличение материальных затрат и уменьшение количества групп задействованных в данном проекте.
- использовано любое свободное пространство музыкальных, физкультурных залов, студий.
- экскурсии заменили видео-экскурсиями;
- мастер-классы проведены педагогами и работниками детского сада.

#### **2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта, достигнутых за отчетный период**

- Участие в межрегиональном семинаре-практикуме «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации».
- Реализация проекта по ранней профориентации дошкольников «Много профессий хороших и важных» в старших и подготовительных к школе группах.
- Возобновить сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Провести курсовую подготовку педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников.
- Трансляция инновационного опыта педагогами на муниципальном, региональном уровне.

#### **III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта на 2023 – 2024 учебный год**

- Участие в межрегиональном семинаре-практикуме «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации».

- Дополнить учебно-методический комплекс «Все профессии нужны, все профессии важны» и Банк мультимедийных презентаций к этому комплексу.
- Провести конкурс по ранней профориентации кейсов «Мир профессий».
- Создать, совместно с родителями и педагогами, тематические альбомы по рабочим профессиям.
- Создать банк видео-экскурсий «Кем работают наши родители?».
- Продолжить работу с платформой «Атлас новых профессий» (альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15 – 20 лет), который поможет ДОО построить собственную траекторию движения по профориентационной работе (архитектор медоборудования, игромастер, проектировщик дирижаблей, эксперт по здоровой одежде и т.д.)
- Возобновить сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Провести курсовую подготовку педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников.
- Подать документы на продление работы региональной инновационной площадки.

МП



Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8 «Солнышко»

И.А. Ермолина