

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №8 «Солнышко»



УТВЕРЖЕНО
Заведующий МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 8 «Солнышко»
И.А. Ермолина
Приказ от 29.08.2023 г. №127

Учебный план

по реализации Основной образовательной программы
дошкольного образования
муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №8 «Солнышко»
для групп общеразвивающей направленности
и группы комбинированной направленности
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план к Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка – детский сад №8 «Солнышко» на 2023-2024 учебный год составлен в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) (далее - ФОП ДО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.06.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2022 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №8 «Солнышко»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Солнышко».

Учебный план является:

- частью «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Солнышко» (далее - Учреждение) на 2023 – 2024 учебный год
- нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

В 2023 – 2024 году в Учреждении функционирует 21 общеобразовательная группа и 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая группа раннего возраста (1 - 2 года) – 2 группы;
- Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 3 группы;
- Младшая группа (3-4 года) – 4 группы;
- Средняя группа (4-5 лет) – 4 группы;
- Старшая группа (5-6 лет) – 3 группы;
- Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа комбинированной направленности;
- Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа компенсирующей направленности;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 4 группы;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 группа компенсирующей направленности.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса Учреждения, строится на принципе лично - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В старшей группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной образовательной программой Учреждения, адаптированной образовательной программой для детей с ТНР и ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Сроки освоения образовательной программы

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Нормативный срок освоения

Возрастной период	Возрастная группа	Срок освоения Программы
2 месяца - 1 год	Группа детей младенческого возраста	7 лет
1-2 года	1 группа раннего развития	6 лет
2-3 года	2 группа раннего развития	5 лет
3-4 года	Младшая группа	4 года
4-5 лет	Средняя группа	3 года
5-6 лет	Старшая группа	2 года
6-7 лет	Подготовительная к школе группа	1 год

Требования к временной нагрузке учебного плана Образовательной программы

Учебный план предусматривает реализацию Образовательной программы, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в режиме 12-часовое пребывание обучающихся в МБДОУ.

Учебный план по реализации основной части программы регламентирующий продолжительность занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся регламентируемую по времени, в совокупности по суммарной продолжительности времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Начало занятий, не ранее – 8.00 (все возрастные группы).

Окончание занятий, не позднее – 17.00 (при реализации образовательных программ дошкольного образования).

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

На основе плана составлено расписание занятий. Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки
(на период с 01.09.2023 по 31.05.2024)**

Возраст детей/ длительность занятия	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа (в минутах)	не более 8 минут	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	не более 16 минут	не более 20 минут	не более 30 минут	не более 40 минут	50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна	не более 90 минут
Количество условных учебных часов в неделю	не более 80 минут	не более 1 ч 40 мин.	не более 2 ч. 30 мин.	не более 3 ч.20 мин	не более 5 ч.	не более 7 ч.
Количество условных учебных часов в месяц	5 ч 20 мин	6 ч 40мин	10 ч	14 ч	20 ч 50 мин	29 ч. 30 мин
Количество условных учебных часов в год	10 = 49 ч 20 мин	10 = 61 ч 40 мин.	11 = 107 ч 30 мин.	15 =120 ч	17 = 180 ч	18 = 252 ч

Перерывы между занятиями - составляют не менее 10 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки воспитанников устанавливается в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух занятий, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Для профилактики утомления детей рекомендуется в середине занятия (деятельность статического характера) проводить физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

1 раз в неделю проводятся вечера развлечений (музыкальный, спортивный, литературный, математический).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Основная цель плана – регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть (базовая) обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего

нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно. Базовая часть учебного плана составляется на основе ФГОС ДО и ФОП ДО с учетом авторских технологий и методик, линейки пособий к комплексной программе дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой для групп общеразвивающей направленности.

В инвариантную часть Плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое и социально-коммуникативное развитие детей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (*вариативная*), составляет не более 40%. Выбор содержания и технологий ориентирован на:

- специфику инонациональных, социокультурных, и иных условий, в т.ч. региональных;
- сложившиеся традиции МБДОУ или группы;
- выбор авторских парциальных образовательных программ дошкольного образования;
- выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ в целом.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным образовательным программам и занятия кружковой деятельностью.

Так, в вариативную часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, включены факультативные занятия:

- обучение шахматной игре «Белая ладья» (1 раз в неделю) в средних группах, в старших и подготовительных к школе группах,
- тематическое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию «Ростки доброты» (1 раз в неделю) в младших, средних, старших и подготовительных к школе группах,
- игротренинг «Играя, развиваемся» (1 раз в неделю) в средних, старших и подготовительных к школе группах, что не нарушает действующие СанПиН.

Занятия по Лего-конструированию (1 раз в неделю) проводятся как факультатив по конструктивно-модельной деятельности познавательной направленности для детей старших и подготовительных к школе групп. Кружковая деятельность по ТИКО-конструированию (1 раз в неделю) проводится в средних группах.

Образовательные области реализуются также в части, формируемой участниками образовательного процесса, во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Форма организации дошкольников для занятий - подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В группе комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР предусматривается четкая организация коррекционного процесса. Она обеспечивается: своевременным обследованием детей; рациональным составлением расписания специально-организованной деятельности; планированием подгрупповой и индивидуальной работы; оснащением логопедического кабинета необходимым оборудованием и наглядными пособиями; совместной работой учителя-логопеда с родителями, воспитателями, узкими специалистами.

Учебный план ориентирован на решение образовательных задач и осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей в рамках занятий, в процессе режимных моментов, на основе принципа интеграции и состоит из следующих образовательных областей:

- *Физическое развитие*: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

- *Социально-коммуникативное развитие*: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

- *Познавательное развитие*: развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы.

- *Речевое развитие*: развитие речи; приобщение к художественной литературе.

- *Художественно-эстетическое развитие*: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

Содержание учебно-воспитательного процесса в совокупности образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация образовательных областей, согласно ФГОС ДО, проходит через организованную образовательную деятельность, через совместную деятельность педагога с детьми, деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность и работу с родителями.

Для обеспечения разностороннего развития детей обучение и воспитание проводится по комплексно - тематическим темам. Их подбор и расположение определены такими принципами, как сезонность и социальная значимость. Одно из важнейших условий реализации тематического принципа - концентрированное изучение темы (в течение одной недели). В соответствии с концентрическим принципом программное содержание в рамках одних и тех же тем год от года углубляется и расширяется.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, культуры поведения. Реализуется на занятиях «Предметный и социальный мир», во всех видах детской деятельности, в режимных моментах образовательного процесса, в совместной деятельности ребенка с взрослыми, с детьми, в семье:

- *Игровая деятельность*;
- *Исследовательская деятельность*;
- *Изобразительная деятельность*;
- *Предметная деятельность*;
- *Познавательная деятельность*;
- *Коммуникативная деятельность* (общение);
- *Конструктивная деятельность*;
- *Проектная деятельность*.

Речевое развитие включает в себя занятия по подготовке детей к обучению грамоте и чтению художественной литературы в старших, средних и в младших дошкольных группах, а также ознакомление с художественной литературой в группах компенсирующей направленности.

Познавательное развитие (развитие у ребенка ценности знаний, освоение и формирование целостной картины мира) и осуществляется:

- на занятиях по формированию математических представлений;
- на занятиях по познавательно-исследовательской деятельности в младших, в средних, старших и подготовительных группах. В подготовительных к школе группах компенсирующей направленности проходят занятия по ознакомлению с окружающим миром.

Занятия по *физическому развитию* основной образовательной программы осуществляются:

- с детьми третьего года жизни (вторая группа раннего развития и младшая группа) 2 раза в неделю.

- для детей в возрасте 4 -7 лет организуются 3 раза в неделю.

Третье физкультурное занятие (подвижный час) в младших и средних возрастных группах проводятся в зале в форме организации комплекса подвижных игр.

В подготовительных к школе группах один раз в неделю круглогодично организовывается занятие «Лыжная подготовка» на открытом воздухе и два занятия в помещении: в спортивном зале и в бассейне. Занятия на свежем воздухе проводят только при отсутствии у детей медицинских показаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях два занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе, а одно в бассейне. (СанПиН 2.4.1.3049-13 пункт 12-13 и изменения №1 к СанПиН).

Образовательная деятельность по физическому развитию проводится со всей группой (по условиям ДОУ).

Художественно-эстетическое развитие: развитие правильного отношения к красоте в разных проявлениях, воспитания художественного вкуса и обогащение личности ребенка через искусство и красоту окружающего мира. Реализуется данное направление через включение в учебный план ООД аппликации, лепки во всех группах ДОУ (в старших возрастных группах).

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического направления занимают не менее 60% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Реализация основной образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики в течение года, в форме наблюдений за активностью детей в спонтанной и организованной образовательной деятельности.

Образовательный процесс в старшей группе комбинированной направленности включает учет индивидуального образовательного маршрута к АОП ДО, гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающее индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и с задержкой психического развития (ЗПР), выполнение федерального государственного стандарта дошкольного образования, реализации АОП ДО.

Коррекционно-педагогическую помощь детям с ТНР и ЗПР оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и другие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учетом психофизических особенностей ребенка.

Периодичность проведения логопедических занятий для обучающихся с ТНР, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями АОП ДО и составляет не менее трех логопедических занятий в неделю (в форме групповых / подгрупповых / индивидуальных занятий).

В летний период учебные занятия во всех возрастных группах Учреждения не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

Воспитательно-образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя зарядка	Ежедневно
Бодрящая гимнастика	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурство	Ежедневно
Прием пищи	Ежедневно
Подготовка ко сну	Ежедневно
Прогулка	Ежедневно

Учебный план МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Солнышко» соответствует Уставу дошкольного образовательного учреждения и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр – развития ребенка – детский сад №8 «Солнышко»

Организованная образовательная деятельность	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Старшая группа комбинированной направленности		Подготовит. группа	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть (инвариантная)												
<i>Физическое развитие</i>												
Физическое развитие (в помещении)	3	90	3	102	2	68	1	34	1	34	1	34
Физическое развитие (на улице)	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34
<i>Речевое развитие</i>												
Развитие речи	1	30	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Чтение художественной литературы	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17
<i>Познавательное развитие</i>												
Мир природы	0,5	15	0,25	9	0,25	9	1	34	1	34	1	34
Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68
Сенсорное развитие	1	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>												
Предметный, социальный мир	0,5	15	0,25	9	0,25	9	1	34	1	34	1	34
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>												
Рисование	0,5	15	0,5	17	1	34	1	34	1	34	1	34
Лепка	0,5	15	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Аппликация	0,5	15	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Конструирование	0,5	15	0,5	17	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	2	60	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Итого (реализация инвариантной части ООП ДО)	10	300	10	340	9	306	12	408	12	408	13	442

Часть, формируемая ДОУ (вариативная)*Познавательное развитие*

Обучение шахматной игре	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34
-------------------------	---	---	---	---	---	----	---	----	---	----	---	----

Физическое развитие

Обучение плаванию	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34
-------------------	---	---	---	---	---	----	---	----	---	----	---	----

Социально-коммуникативная направленность

Игротренинг (занятие с педагогом-психологом)	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34
--	---	---	---	---	---	----	---	----	---	----	---	----

Тематическое занятие «Ростки доброты»	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
---------------------------------------	---	---	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

Художественно-эстетическое развитие

Лего-конструирование	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----	---	----	---	----

ТИКО-конструирование	-	-	-	-	1	34	-	-	-	-	-	-
----------------------	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

Итого (реализация вариативной части ООП ДО)	-	-	1	34	5	170	5	170	5	170	5	170
---	---	---	----------	-----------	----------	------------	----------	------------	----------	------------	----------	------------

Итого (реализация ООП ДО)	10	300	11	374	14	476	17	578	17	578	18	612
----------------------------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------